



สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
รับวันที่ ๒๒ / ๒.๓. / ๖๒
เลขที่ ๕๖๓
เวลา ๐๐.๐๐ น.

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

25/25 ถ.พุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา

อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

โทรศัพท์ 0 2441 9003-7 ต่อ 1205 โทรสาร 0 2441 1013

ที่ ศธ 0517.22/139

วันที่ 28 มกราคม 2562

เรื่อง ขออนุญาตอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์

งานพัฒนางานองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน
รับวันที่ 4 ก.พ. 62
เวลา 15.30 น.
เลขที่รับ 140

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ

สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิด และการกำกับตนเองของเด็ก การประเมินทักษะ EF ในเด็กปฐมวัย จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย” เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพัฒนาการสมองด้านการคิดของเด็ก โดยแบ่งการอบรมเป็นภาคบรรยาย 1 วัน (มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน 1,000 บาท) รับจำนวน 40 ราย หรือ ภาคบรรยายและปฏิบัติการรวม 2 วัน (มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน 4,500 บาท) รับจำนวน 60 ราย การอบรมดังกล่าวจะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2562 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณสิรินธร พิบูลนิยม อาคารสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

อนึ่ง เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมอบรม คณะกรรมการจัดการอบรมได้ดำเนินการขออนุมัติให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามระเบียบราชการ และไม่ถือเป็นวันลาราชการจากต้นสังกัดได้ ทั้งนี้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.mab.mahidol.ac.th หรือติดต่อ นางสาวชนิกานต์ บุญช่วย งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โทรศัพท์ 09 9245 1698 หมดเขตรับสมัคร ภายในวันที่ 5 เมษายน 2562

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบต่อไปด้วย

จะเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ
สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ขอแสดงความนับถือ
นางสาวชนิกานต์ บุญช่วย
งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
โทรศัพท์ 09 9245 1698

- ททบ

- 1199

งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

ผู้ประสานงาน นางสาวชนิกานต์ บุญช่วย

E-mail: chanikarn.bonmahidol.ac.th โทรศัพท์ 09 9254 1698

ขอแสดงความนับถือ

นริศพล เจริญพันธ์

(ศาสตราจารย์ ดร. นพ.นริศพล เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น



การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง

“การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย”

ระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2562

ณ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในระยะยาวเพราะช่วงปฐมวัยเป็นโอกาสทองที่สมองของเด็กกำลังพัฒนา เด็กวัยนี้สมองส่วนหน้าสุดเริ่มทำหน้าที่ด้าน การคิดเชิงบริหาร หรือ Executive Functions (EF) ซึ่งเป็นการทำงานระดับสูงของสมองที่ช่วยให้เรากำกับตนเองทั้งด้าน อารมณ์ ความคิด และการกระทำ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย EF ประกอบด้วยทักษะอย่างง่าย 3 ด้านคือ ความจำขณะทำงาน การหยุดพฤติกรรมที่เคยชิน และการคิดยืดหยุ่น เปลี่ยนความคิดได้ ไม่ยึดติดความคิดเดียว ทักษะ EF อย่างง่ายนี้ เริ่มพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ ในเด็กวัย 2-6 ปี และเป็นรากฐานสำคัญที่ทำให้เด็กมีทักษะ EF ที่ยากขึ้นไป เช่น การควบคุมอารมณ์ การกำกับตนเอง การหยุดคิดก่อนทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนา ด้านพุทธิปัญญา (Metacognition) ที่จะเกิดตามมาในเด็กวัยเรียน เช่น การวางแผน การจัดลำดับความสำคัญของงาน การริเริ่มลงมือทำ รู้จักหาวิธีที่หลากหลายในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การจัดการงานให้เสร็จ การเฝ้าตามดูแลจากการกระทำของตนเอง มีความพยายามไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ฯลฯ ที่สำคัญทักษะด้าน EF มีความสำคัญต่อความพร้อมและความสำเร็จทางการเรียนมากกว่าความสามารถใน การอ่าน การเขียน การคำนวณ และระดับสติปัญญา (IQ) จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเด็กที่มีทักษะด้าน EF ดีมักจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย เด็กแต่ละคนมีทักษะด้าน EF มากน้อยต่างกัน เด็กที่มีความบกพร่องของ EF จะนำมาซึ่งปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่จะตามมา เช่น ไม่ส่งการบ้าน หนีเรียน ก้าวร้าว ใช้ความรุนแรง ทำผิดกฎระเบียบ ติดบุหรี่ยาเสพติด การพนัน สุรา ยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งในระยะยาว จะนำไปสู่ความล้มเหลวทางการเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยควรต้องเข้าใจพัฒนาการด้าน EF รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมที่เกิดจากความบกพร่องของ EF ของเด็กวัยนี้ และสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กเล็กได้ ซึ่งจะทำให้ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทักษะด้าน EF ที่ดีตามวัยและนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพสมองของเด็กในการคิดที่กำกับตนเองไปสู่ความสำเร็จได้ ช่วยให้เกิดความพร้อมทางการเรียนและลดปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่จะตามมา

ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีความสนใจเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก การประเมินทักษะ EF ในเด็กปฐมวัย จึงกำหนดให้มีการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย” ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพัฒนาการสมรรถนะการคิดของเด็กวัยนี้ โดยการอบรมจะแบ่งเป็นสองส่วนคือ 1) ภาคบรรยาย มีเนื้อหาที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมรรถนะการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการ รวมทั้งแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2-6 ปี และ 2) ภาคปฏิบัติการ เป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) และแบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF (MU.EF-102) ผู้เข้าอบรมจะสามารถประเมิน EF และแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง พร้อมยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล อันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงต่อไป การอบรมดังกล่าวดำเนินการตามประกาศของ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการ พ.ศ. 2561 ฉบับลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2561

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมรรถนะการคิดและการกำกับตนเองของเด็กอย่างถูกต้อง รวมทั้งทราบแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2-6 ปี

2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน และสามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กอายุ 2-6 ปี รวมทั้งแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยเข้าใจหลักการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF โดยการสังเกตพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้ สามารถประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องด้าน EF ในเด็กอายุ 2-6 ปี และแปลความหมายของผลประเมินได้อย่างถูกต้อง

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ ดร.นุชนาถ รักชี

นางอรพิน เลิศอวีศดาตระกูล (นักจิตวิทยา)
ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บัณฑิต (ผู้ช่วยปฏิบัติการ)
ดร.กานดา เลิศดดาลักษณ์ (ผู้ช่วยปฏิบัติการ)
นางสาวนันท์นัช สงศิริ (ผู้ช่วยปฏิบัติการ)

4. เวลาและสถานที่

จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม ศาสตราจารย์
เกียรติคุณสิรินธร พิบูลนิคม และห้องบรรยาย A107 และ A108 สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล
มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

5. แนวทางการอบรม และค่าลงทะเบียน

แบ่งเป็นสองส่วนคือ

5.1 ภาคบรรยาย จัดขึ้นในวันที่ 25 เมษายน 2562 ค่าลงทะเบียนรายละ 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) มีเนื้อหาที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับ
วิทยาศาสตร์ของการพัฒนาสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองของเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการ รวมทั้งแนวทางใน
การส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดและการกำกับตนเองที่เหมาะสมกับเด็กวัย 2-6 ปี (อาหารว่าง 2 มื้อ และอาหาร
กลางวันเป็นอาหารกล่อง 1 มื้อ)

5.2 ภาคปฏิบัติการ จัดขึ้นในวันที่ 25-26 เมษายน 2562 ค่าลงทะเบียนรายละ
4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) มีเนื้อหาที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐาน
และเป็นการฝึกใช้แบบประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) แบบประเมินปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความ
บกพร่องของ EF (MU.EF-102) ผู้เข้าอบรมจะสามารถประเมินและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง พร้อม
ยกตัวอย่างการนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยผู้เข้าอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อเข้า
อบรมไม่ต่ำกว่า 80% (10 จาก 12 ชั่วโมง) (อาหารว่าง 4 มื้อ และอาหารกลางวันเป็นอาหารกล่อง 1 มื้อ และ
บุฟเฟต์ 1 มื้อ)

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูอนุบาล ครูการศึกษาพิเศษ กุมารแพทย์ พยาบาลเด็ก นักจิตวิทยา
นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเด็ก และผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

7. จำนวนเปิดรับเข้าการอบรม

ภาคบรรยาย จำนวน 40 ราย

ภาคบรรยายและปฏิบัติการ จำนวน 60 ราย

8. รายชื่อวิทยากร

วิทยากรภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล

วิทยากรภายนอก

อาจารย์ ดร.นุชนาถ รักชี

นางอรพิน เลิศอวิเสดาตระกูล

ผู้ช่วยวิทยากร (ภาคปฏิบัติการ)

ดร.วราบุษ ศุภลักษณ์บันลือ

ดร.กานดา เลิศดดาลักษณ์

นางสาวนันท์นัช สงศิริ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพัฒนาการสมองด้านการคิดและการกำกับตนเองในเด็กเล็ก รวมทั้งเข้าใจปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียนที่เป็นความบกพร่องของ EF สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการคิดของเด็กในชั้นเรียน รวมทั้งมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องของ EF ของเด็กในชั้นเรียนได้

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติ สามารถประเมินพัฒนาการด้าน EF (MU.EF-101) ในเด็กเล็กและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการประเมินเด็กในชั้นเรียนได้เพื่อติดตามพัฒนาการด้าน EF ของเด็กวัย 2-6 ปีได้

9.3 ผู้เข้ารับการอบรมภาคปฏิบัติ สามารถประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องด้าน EF (MU.EF-102) ในเด็กเล็กและแปลผลประเมินได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการฝึกเพื่อลดปัญหาพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียนได้

9.4 เกิดเครือข่ายครูที่สนใจด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา EF ในเด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นกลไกในการแลกเปลี่ยนและแชร์ประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จนถึงครูมีแนวคิดในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน EF ของเด็กได้

10. ติดต่อ/สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

นางสาวชนิกานต์ บุญช่วย โทรศัพท์ 09 9245 1698 หรือ 02-4419003-6 ต่อ 1205 และ 1242
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล มหาวิทยาลัยมหิดล

11. ขั้นตอนการสมัครเข้าอบรม

11.1 ผู้ที่สนใจสามารถ สมัครออนไลน์ได้ที่ Website : www.mb.mahidol.ac.th

11.2 เจ้าหน้าที่จะแจ้งผลการสมัครให้ท่านทราบด้วย e-mail

11.3 เมื่อท่านได้รับการยืนยันสิทธิเข้าร่วมอบรม ให้ผู้สมัครโอนเงินค่าลงทะเบียนตามบัญชีที่แจ้งไว้
วิธีการจ่ายเงินค่าลงทะเบียน

บัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาศิริราช

ชื่อบัญชี “มหาวิทยาลัยมหิดล”

เลขที่บัญชี 016-2-10322-3

11.4 สำเนาเอกสารการโอนเงิน หรือ scan หรือถ่ายรูปเอกสารการโอนเงินส่งมาที่

นางสาวรตินันท์ จินสมุทร์ 02-4419003-6 ต่อ 1242 โทรสาร 02-4419906

หรือ e-mail address : ratinan.jee@mahidol.ac.th

11.5 เจ้าหน้าที่ส่ง e-mail ตอบรับเข้าร่วมประชุม กรุณาปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้แจ้งไว้

“การลงทะเบียนจะเสร็จสมบูรณ์ต่อเมื่อได้โอนเงินค่าลงทะเบียนและส่งเอกสาร pay-in-slip”

หมดเขตรับสมัคร ภายในวันที่ 5 เมษายน 2562

12. ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การประเมินทักษะด้านการคิดเชิงบริหาร (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย”

วันที่ 25 เม.ย. 62 ภาคบรรยาย

- | | |
|---------------|--|
| 08.30 – 09.00 | ลงทะเบียน, Pretest |
| 09.00 – 09.15 | พิธีเปิดการอบรม โดย ผู้อำนวยการสถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล |
| 09.15 – 10.30 | บรรยาย “พัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหาร (EF) และการกำกับตนเอง ในเด็กปฐมวัย”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล |
| 10.30 – 10.45 | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 | บรรยาย “ความสำคัญของการประเมิน EF ในเด็กปฐมวัย”
โดย นางอรพิน เลิศอวิศาตระกูล |
| 12.00 – 13.00 | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 | บรรยาย “การพัฒนาและสร้างเกณฑ์มาตรฐานแบบประเมิน EF สำหรับเด็กไทยวัย 2-6 ปี”
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล |
| 14.30 – 14.45 | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 16.00 | บรรยาย “การนำผลประเมินทักษะ EF ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน”
โดย อาจารย์ ดร.นุชนาถ รักชัย |

วันที่ 26 เม.ย. 62 ภาคปฏิบัติการ

- | | |
|---------------|---|
| 09.00 – 12.00 | แบ่งผู้เข้าภาคปฏิบัติการเป็น 2 กลุ่ม |
| | กลุ่มที่ 1 Workshop 1 การประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัย ด้วยแบบประเมิน MU.EF-101 |
| | กลุ่มที่ 2 Workshop 2 การประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF ในเด็กปฐมวัย ด้วยแบบประเมิน MU.EF-102 |
| | (พักรับประทานอาหารว่าง 10.30 น.) |

- 12.00 – 13.00 พักรับประทานอาหารกลางวัน (ทำ Post-test)
- 13.00 – 15.30 กลุ่มที่ 1 Workshop 2 การประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF ในเด็กปฐมวัย ด้วยแบบประเมิน MU.EF-102
- กลุ่มที่ 2 Workshop 1 การประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัย ด้วยแบบประเมิน MU.EF-101
- (พักรับประทานอาหารว่าง 14.30 น.)

15.30 – 16.00 ปิดการอบรม (รับใบ certificate)

รายละเอียดในภาคปฏิบัติการ

Workshop 1: ประเมินพัฒนาการด้าน EF ในเด็กปฐมวัยด้วยแบบประเมิน MU.EF-101

(โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล และคณะ)

ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติ ดังนี้ หลักการประเมินพัฒนาการด้าน EF ด้วยแบบประเมิน MU.EF-101 คุณสมบัติของครูผู้ประเมิน ช่วงอายุเด็กที่ประเมิน วิธีการสังเกตพฤติกรรม เกณฑ์ประเมินความถี่ของพฤติกรรม ความหมายของข้อคำถามจำนวน 32 ข้อเกี่ยวกับพัฒนาการ EF แต่ละด้าน การคิดคะแนนพัฒนาการ EF แต่ละด้าน การเทียบคะแนนมาตรฐาน MU.EF-101 ตามเพศและอายุของเด็ก การแปลความหมายของผลคะแนน การติดตามพัฒนาการเด็กช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้กราฟเทียบคะแนน MU.EF-101 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

Workshop 2: ประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาบกพร่องด้าน EF ในเด็กปฐมวัยด้วยแบบประเมิน MU.EF-102

(โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล และคณะ)

ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติ ดังนี้ หลักการประเมินพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องด้าน EF ด้วยแบบประเมิน MU.EF-102 คุณสมบัติของครูผู้ประเมิน ช่วงอายุเด็กที่ประเมิน วิธีการสังเกตพฤติกรรม เกณฑ์ประเมินความถี่ของพฤติกรรม ความหมายของข้อคำถามจำนวน 32 ข้อเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาความบกพร่องของ EF แต่ละด้าน การคิดคะแนนพฤติกรรมที่เป็นปัญหาบกพร่องของ EF แต่ละด้าน การเทียบคะแนนมาตรฐาน MU.EF-102 ตามเพศและอายุของเด็ก การแปลความหมายของผลคะแนน การติดตามปัญหาพฤติกรรมเด็กช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้กราฟเทียบคะแนน MU.EF-102 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การนำผลประเมินไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน