

แบบฟอร์มรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา

สถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

ข้าพเจ้า นางสาว มัญชุชยา ชาวฤทธิ์ กลุ่มงาน บริหารสารบรรณ อาคารสถานที่ และยานพาหนะ
ได้รับอนุมัติเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา เรื่อง หลักสูตรการกระตุ้นพัฒนาการด้านภาษาและการพูด
เบื้องต้นสำหรับเด็กพูดช้า

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ รวมระยะเวลา ๑๑ วัน

ณ (ระบุสถานที่จัด) สถาบันราชานุกูล เขต ดินแดง กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา สถาบันราชานุกูล เขต ดินแดง กรุงเทพมหานคร

งบประมาณที่ใช้จ่ายในการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา จำนวนรวม ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา

๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด

- Speech production
- Speech comprehension
- หูและการได้ยิน
- Auditory Pathways
- กลไกการรับรู้และการโต้ตอบของผู้ฟัง
- การสื่อความหมายที่กระตุ้นให้เด็กมีการเรียนรู้

๒. การบริหารอวัยวะที่ใช้ในการพูด เช่น การบริหารปากและช่องปาก ได้แก่ นวดริมฝีปาก อมลมแก้ม
ปอง การเป่าลม แลบลิ้น กระดกลิ้น บน-ล่าง,ซ้าย-ขวา ห่อปาก เขี่ยดปาก

๓. พัฒนาการทางภาษาและการพูดตามช่วงวัย

๔. การประเมินพัฒนาการทางภาษาและการพูดอายุจริงกับอายุพัฒนาการ

๕. หลักการของการกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาแก่เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ากว่าวัย

- ประเมินพัฒนาการด้านภาษาตามอายุจริงเปรียบเทียบกับอายุพัฒนาการ
- หาเครื่องมือสื่อการสอนสิ่งของที่หาง่าย/ของจริงที่เด็กได้ใช้และสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ผู้ปกครอง
สามารถหาได้ในการฝึกต่อเนื่องที่บ้าน
- ประเมินผลการฝึกทุกครั้ง
- แจ้งผลการฝึกแก่ผู้ปกครองและให้คำแนะนำที่ไปฝึกต่อที่บ้าน
- วางแผนการฝึก ตามแบบฟอร์ม

วัตถุประสงค์	สื่อ/เหตุผลที่เลือกใช้/วิธีการฝึก	ผลการฝึก
๑ .Communication	๑. สร้างสัมพันธ์ภาพ/ของเล่นที่เด็กสนใจ/ เหมาะสมตามวัย/เปิดโอกาสเด็กริเริ่ม/มี ส่วนร่วมในการสื่อสาร	-สังเกตการณ์/มองเห็นหน้าสบตา/ รอยยิ้ม/การฟัง/การประเมิน ความก้าวหน้าพัฒนาการของ เด็กที่มาแต่ละครั้ง
๒.Receptive Language	๒.ให้โอกาสเด็กเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมโดย ขยายคำศัพท์ให้เด็ก	- วางแผนการฝึกครั้งต่อไป
๓.Expressive Language	๓.หากิจกรรมที่เด็กสนใจมีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ให้มากที่สุด	
๔.Speech	๔.กระตุ้นให้เด็กคิดและต่อคำกับเด็ก	
๕. Social-Emotion		

ระยะที่๒ การนำเสนอ Case study ^๖ ทักษะนักวิจัย

แบบบันทึกประวัติและการประเมินความสามารถด้านภาษาและการพูด

ชื่อ เด็กชายชัยพฤกษ์ ขำโพธิ์ ชื่อเล่น น้องปั๊ปปี้ เกิดวันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๑ อายุ ๒ ปี ๘ เดือน
ที่อยู่ ๑๑๗/๖๕ สวนทองคอนโด ถ.พหลโยธิน๖๙ แขวง อนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ (๑๐๒๒๐)
การวินิจฉัย พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า แพทย์ วัยดา บุญเลื่อง วันที่ประเมิน ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ปัญหา/อาการสำคัญ พัฒนาการด้านภาษาช้า

ผู้ให้ประวัติ มารดา

ประวัติการตั้งครรภ์ มารดาอายุ ๔๑ ปี ครรภ์ที่ ๓ มีชีวิต ๓ คน ครรภ์ครบกำหนดสัปดาห์ คลอดปกติ
น้ำหนักแรกเกิด ๓,๑๐๐ กรัม แข็งแรงดี

ประวัติการเจ็บป่วย ไม่มี

ประวัติการเลี้ยงดู แม่ดูแลหลักและดูแลพี่สาวอายุ ๗ ปี วินิจฉัย Down syndrome (ได้รับการฝึก)

ประวัติพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ปกติ

ประวัติพัฒนาการด้านภาษาและการพูด หันหาเสียงเรียกชื่อได้ ทำตามคำสั่งได้ ๑ ขั้นตอน เล่นเสียง-เลียนเสียง
ตาม พูดคำแรกได้เมื่ออายุ ๑.๖ ปี (ย่าบอกว่าพ่อพูดได้ตอน ๓ ปี) ได้แก่ ไป ปา ไหน แม่ บอกความต้องการได้
.....แม่เอี แม่หิว แม่ไป พูด ๒ พยางค์สั้น ๆ ได้แก่ นกบิน ไปแล้ว

พัฒนาการด้านสังคม ชอบเล่นคนเดียว ชุกชนไม่นั่ง นอนดิ้นที่พื้นเมื่อถูกขัดใจ

ความสามารถในการช่วยเหลือตัวเอง การรับประทานอาหาร ทานเองได้ การแต่งกาย ทำเองได้บางอย่างต้อง
ช่วย การขับถ่าย ทำเองได้บางครั้ง การทำความสะอาดร่างกาย ทำเองได้ การเคลื่อนย้ายตัวเองได้

การตรวจพิเศษ การได้ยิน ไม่เคย เด็กแสดงท่าทีว่าได้ยินเสียงทุกชนิด

การตรวจวัดสายตา ไม่เคย การประเมินระดับความสามารถทางสติปัญญา ไม่เคย

ทดสอบ PDDSQ = ๒

การศึกษา ยังไม่เคยเข้าเรียนหนังสือ

การประเมินด้านพฤติกรรม วังชนจะหนีออกนอกห้องขณะกระตุ้น

มองหน้าสบตาน้อย สนใจต่อกิจกรรมน้อย บอกแม่ไปอี ๒ ครั้ง

แม่บอกออกเล็กน้อย ๑ ครั้ง

ด้านโครงสร้างและกลไกการพูด ลักษณะทั่วไปปกติ

การเคลื่อนไหวของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการพูด ไม่ได้ประเมิน

(เนื่องจาก สถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙)

การหายใจ ปกติ

การทำเสียงที่ไม่ใช่คำพูด เปาะปากได้น้อย ไม่เดาะลิ้น ส่งจูบได้

ด้านภาษาและการพูด

ความเข้าใจภาษา ทำตามคำสั่ง ๒ ขั้นตอนได้ ๑ ครั้ง วางบอลแล้วหยิบแปรงสีฟันให้แม่ เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ ๔-
๕ อย่าง ทำตามคำสั่ง กิริยา บน-ล่างไม่ได้ = เด็กอายุ ๑๘-๒๔ เดือน

การใช้ภาษา บอกชื่อเล่นได้ พ่อไปไหน แม่ไปไหน เปิ้ลไปไหน เอาชอสฟริก (ไม่ค่อยชัด)

คลังคำศัพท์ หมวดอวัยวะ หู ตา หมวดสัตว์ ช้าง หมา วัว ไก่ หมวดสิ่งของ ช้อน ถ้วย หวี แปรงสีฟัน หมวด
ผลไม้ ส้ม แอปเปิ้ล

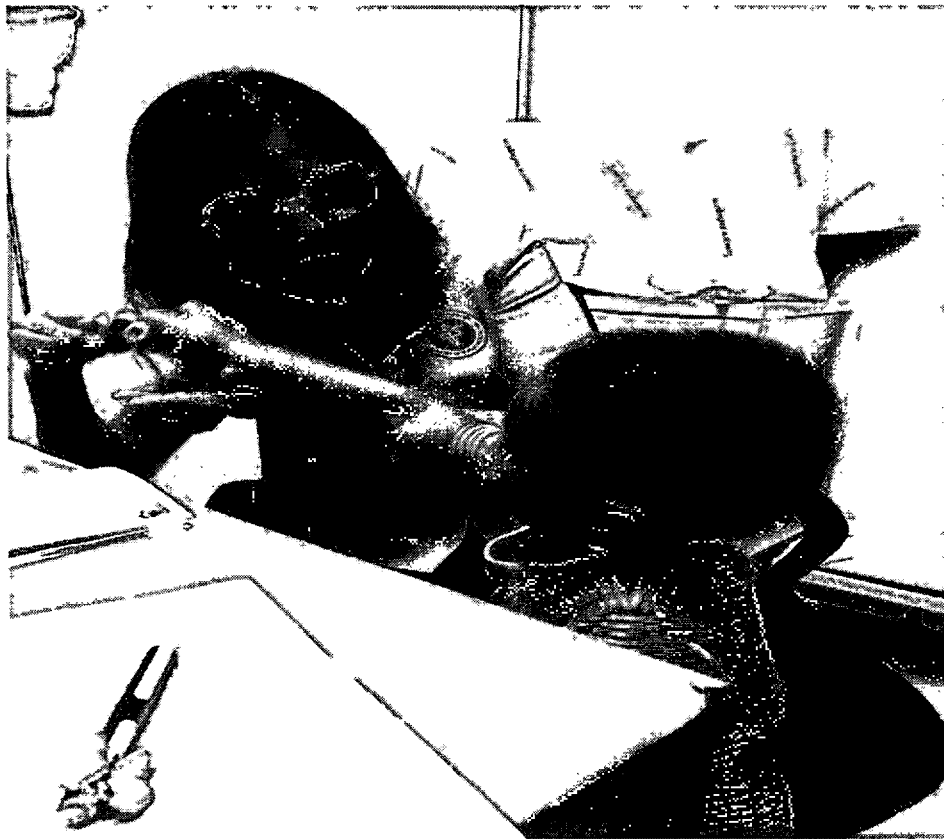
สรุปผลการประเมิน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า

แผนการฝึก

ชื่อเด็กชาย ชัยพฤกษ์ ขำโพธิ์ ชื่อเล่น น้องปั๊ปปี้ เกิดวันที่ 26 ก.พ. 2561 อายุ 2 ปี 7 เดือน
 การวินิจฉัย พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ผู้ฝึก นางสาวมัณฑุชญา ชวาทฤทธิ์ วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563
 พฤติกรรม วีนจนจะหนีออกนอกห้องขณะกระตุ้น มองหน้าสบตาน้อย สนใจต่อกิจกรรมน้อย

วัตถุประสงค์	วิธีการฝึก	การตอบสนองของเด็ก
1.เด็กสามารถจดจำและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฝึกได้นานประมาณ15 นาที	1. นำที่เป่าฟอง ข้อน แก้ว แปรงสีพื้น บอล ตุ๊กตา รูปสัตว์ รถ สนัข ไก่ ข้าว วัว โมเดลผลไม้ แอปเปิ้ล ส้ม กล้วยออกมาให้เด็กเล่นทีละชิ้น เพื่อกระตุ้น ความสนใจให้เด็กสื่อสาร เมื่อเด็กเบื่อก็กินาเป่าฟอง	- เด็กสามารถจดจำมีปฏิสัมพันธ์ได้ประมาณ 5 นาที
2.เพื่อให้เด็กเข้าใจและพูดชื่อสัตว์ สิ่งของ และผลไม้ ได้ถูกต้อง	2. หยิบภาพสัตว์ และสิ่งของที่ใช้ฝึกในDSPM มาวางเรียงกันบอกให้เด็กหยิบสัตว์และสิ่งของทีละชนิด ให้เด็กขอแล้วบอกว่า.....และให้พูดตาม เมื่อเด็กตอบได้ก็ชมและปรบมือให้	- เด็กพูดช้าง หมา วัว ไก่ กล้วย พูดเบาและไม่ชัด และสนใจเป่าฟองแต่ไม่ออก ไม่ยอมขอแย่งบางชนิด ตอนร้องพูดดัง แม่ไป ปวดอึ
3. เพื่อให้เด็กเข้าใจคำบุพบทและคำกริยา	3.จับตุ๊กตายืน นั่ง นอน เดิน แล้วถามให้เด็กตอบ และยืนตุ๊กตาให้เด็กแล้วบอกอุ้มนั่งนอนงอตัวและหยิบลูกบอลแล้วถามว่าอะไร และยืนให้เด็กวางได้ แก้ว	- เด็กงอแงไม่ให้ความร่วมมือ

อะไรเอ่ย? ไม่บอกจะแย่งเลย



ขอก่อนครับ

ขอหมาน้อยครับ

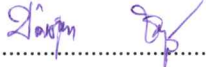


ไก่อยู่ไหนครับ



ระยะที่๒ การนำเสนอ Case study

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน คือ ๑. กระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านภาษาล่าช้า ในคลินิกพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมบริการสุขภาพเด็กดี ๒. แนะนำผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านภาษาล่าช้าเพื่อไปกระตุ้นบุตรหลานที่บ้าน ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ลงชื่อ..........ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
(นางสาวมัญชญา ขวาทธิ์)

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง
(นายแพทย์เจษฎา วัฒนวรรณ)

รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

หมายเหตุ กรุณำบันทึกตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบถ้วน และจัดส่งให้งานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน หลังจากเข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา ภายใน ๗ วันทำการ เพื่อบันทึกในทะเบียนประวัติส่วนบุคคล ทั้งนี้ ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม ที่ Link http://mwi.anamai.moph.go.th/more_news.php?cid=๙๑&filename=meeting_report หรือ

QR Code

