

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
การสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพของ  
สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

แพทย์หญิง วิยดา บุญเลี้ยง

กุมารแพทย์ ตำแหน่งนายแพทย์เชี่ยวชาญ

# เริ่มเมื่อไร อย่างไร ทำไมถึงเริ่ม

- สสม เริ่มทำ **HL** ประมาณ มีนาคม **60**
- โดยได้รับทุนสนับสนุน จาก สสส
- มีนักวิชาการเชี่ยวชาญด้านรอบรู้ด้านสุขภาพมาเป็นที่ปรึกษา
- ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายขององค์กร

# เป้าหมายและวิธีในการดำเนินงาน

- เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพให้กับประชาชนเขตเมืองในพื้นที่กรุงเทพมหานครร่วมกับภาคีเครือข่าย
- แบ่งตามกลุ่มวัย **Life course approach**

กลุ่มวัยแม่และเด็ก

กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น

กลุ่มวัยทำงาน

กลุ่มวัยผู้สูงอายุ

# หลักการในการทำ HL

- Key words มี 2 ประเด็น

การมี**ส่วนร่วม**ของทุกภาคส่วน

ปรับเปลี่ยนแบบการทำงานจากการ **ทำให้** มาเป็นผู้ **สนับสนุน ส่งเสริม** ศักยภาพ  
ให้ผู้รับบริการ

- ตามหลักที่เราเรียกว่า **V shape**

- เข้าถึง

- เข้าใจ

- โต้ตอบซักถามแลกเปลี่ยน

- ตัดสินใจ

- ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

- บอกต่อ

# เครื่องมือในการทำ **A2IM**

- **A** : assessment
- **A** : advocate
- **I** : intervention
- **M** : management

# ก้าวไปสู่การเป็น.... HLO

- Policy literate
- Health literate staff
- Health literate media
- Health literate environment
- Health literate people ( self management )

# ความสำคัญของการทำเรื่อง HL

- เป็นวาระแห่งชาติ (**National agenda**)
- อยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ **20** ปี
- อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนพัฒนาด้านสาธารณสุข  
ประเด็นความรู้ด้านสุขภาพ
- ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีในราชกิจจานุเบกษา เล่ม **135** ตอนที่ **24** ก  
วันที่ **6** เม.ย. **61**

# Health literate societies

- สังคมซึ่งทุกคนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากข้อมูล ความรู้ และบริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เป็นธรรม และเท่าเทียม
- รวมถึงประชาชนสามารถจัดการสุขภาพของตนเองได้



# อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ผู้บริหารเข้าใจตลาดเคลื่อนไม่ถ่องแท้
- ขาดการบูรณาการ เห็นชอบจากผู้บริหารระดับกระทรวง
- ระบบกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลเชิงนโยบายอ่อนแอ
- มองข้ามต้นทุนเดิม ขาดความเชื่อมโยงกับแนวปฏิบัติเดิมที่ดีอยู่แล้ว
- บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

## อุปสรรคในการดำเนินงาน

- แนวทางปฏิบัติ ประเมินผล ไม่ชัดเจน ซับซ้อน ยากที่จะเข้าใจ
- ขาดกลไกเชื่อมโยงไปถึงคนในชุมชน
- ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ เครื่องมือพร้อมใช้

THANK YOU  
FOR  
YOUR ATTENTION