



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน โทร. ๐ ๒๕๒๑ ๖๕๕๐ ต่อ ๓๐๓

ที่ สธ ๐๙๓๕.๐๒/ ๗๗๙

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพกำลังคนกรมอนามัย
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

ตามหนังสือกองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๔/ว๓๘๒๕ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอเชิญส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพกำลังคนกรมอนามัย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศักดิ์สยาม เลคไซด์ รีสอร์ท อำเภอนิรขันธ์ จังหวัดนนทบุรี นั้น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง ได้อนุมัติส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมตามวันและเวลาดังกล่าว ผู้เข้ารับการอบรมได้จัดทำรายงานผลการเข้าฝึกอบรมเรียบร้อยแล้ว กลุ่มงานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน ขอส่งรายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนหลัง) และเผยแพร่ลงเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมืองต่อไป รายละเอียดตามแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

h m

(นางสาวเกศรา โชนำชัยสิริ)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน

ทำเนียบ

h h

(นางสาวไสวรรณ ไม้ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

แบบฟอร์มรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา
สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

ข้าพเจ้า นางสาวสมบุญ ศรีภู

กลุ่มงาน บริหารนโยบายยุทธศาสตร์และประเมินผล

ได้รับอนุมัติเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา เรื่อง “ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพกำลังคนกรมอนามัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง”

ระหว่างวันที่ระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2566 รวมระยะเวลา 3 วัน

ณ (สถานที่จัด) ณ ศักดิ์สยาม เลคไซด์ รีสอร์ท อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา กรมอนามัย

งบประมาณที่ใช้จ่ายในการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา จำนวนรวม.....บาท(.....)

สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา

วันที่ 5 กรกฎาคม 2566

1. การขับเคลื่อนกรมอนามัยสู่ 4.0 (DOH Innovation)

- Knowledge ต้องมีความรู้
- Experience ต้องมีประสบการณ์
- Creativity ต้องมีความคิดสร้างสรรค์
- Digital Technology

2. การรู้จักตนเองและคนรอบข้าง

- การรู้จักตนเอง: ได้เรียนรู้การรู้จักตนเอง โดยการวิเคราะห์จุดเด่นของเราคืออะไร จุดด้อยของเราคืออะไร เราคือใคร (จากกิจกรรม กระทั่ง อินทรีย์ หนู และหมี) และเมื่อเราทราบจุดด้อยของตนเองแล้วเราจะพัฒนาจุดด้อยนั้นให้ดีขึ้นได้อย่างไร
- เรียนรู้และฝึกทักษะการประเมินตนเอง โดยใช้ Radar Chart (Attribute และ Skill sets)
- การรู้จักคนรอบข้าง: ได้เรียนรู้เพื่อนรอบข้าง เพื่อนร่วมงาน แต่ละประเภท และได้เรียนรู้วิธีการเข้าหากันอย่างเข้าใจในแต่ละประเภท ผ่านการใช้ทักษะ Dialogue Group Discussion และ Team Building

3. สินทรัพย์ที่คนรุ่นใหม่ต้องมี Future skills

1. Determination ทัศนคติ ความมุ่งมั่น
2. Global Mindset ทัศนคติแบบสากล เท่าทันโลก
3. Sustainable Mindset ใส่ใจผลกระทบ มุ่งเน้นความยั่งยืน
4. Digital Literacy ใช้เป็น ประยุกต์ได้ รู้ทันเทคโนโลยี
5. Financial Literacy บริหารการเงินและความเสี่ยง
6. Social Literacy กล้าแสดงออก กล้ารับฟัง
7. Agility skill คล่องตัว ปรับตัวเร็ว เดินหน้าเร็ว
8. People skill เข้าใจพฤติกรรม ทำงานเป็นทีม
9. Entrepreneurship บริหารจัดการได้
10. Communication skill รวบรวม คิด สื่อสาร

4. เรียนรู้สมดุลชีวิต 6 ด้าน และ How to ที่จะทำให้ไปถึงเป้าหมาย (Goal) ดังนี้

1. ด้านการงาน : หน้าที่การงาน Project ที่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านการเงิน : สุขภาพการเงิน
3. ด้านความสัมพันธ์ : คนรัก ครอบครัว เพื่อน
4. ด้านสุขภาพ : ด้านอาหาร การออกกำลังกาย หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเรา
5. ด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง : ภายใน จิตวิญญาณ ความรู้ ทักษะ
6. ด้านสังคม : ทำบุญ เป็นจิตอาสา ช่วยเหลือคน

5. เรียนรู้วิธีการเปลี่ยน Mindset

- การเปลี่ยนมุมมองใหม่จะทำให้เกิดวิธีการใหม่ๆ คำตอบใหม่ๆที่ไม่ยึดติดกับคำตอบเดิม เราจะเปลี่ยนมุมมองต่อเมื่อสถานการณ์เปลี่ยน สิ่งแวดล้อมเปลี่ยน
- ฝึกให้เป็นคนคิดนอกกรอบ เพราะบางครั้งเราติดกับความเคยชิน ความคิดกรอบเดิมๆ โดยหารู้ไม่ว่ามีคำตอบอยู่นอกกรอบ ช่วยให้เราเห็นคำตอบที่หลากหลาย ไม่ได้มีคำตอบเดียวเท่านั้น มีหลากหลายวิธี
- คนกรมอนามัยต้องเห็นในสิ่งที่คนอื่นมองไม่เห็น เห็นมากกว่าคนอื่น แล้วจะทำให้เรามีคุณค่า ไม่ยึดติดกรอบ และเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่

วันที่ 6 กรกฎาคม 2566

1. เรียนรู้การคิดเชิงระบบ

- **เรียนรู้การคิดเชิงระบบ:** ความคิดเชิงระบบ คือ เห็นทั้งหมด เห็นภาพรวม เห็นมากกว่าคนอื่นเขา คิดเป็นวงกลมไม่คิดเป็นเส้นตรง เป็นการคิดให้เห็นทั้งหมด (หนึ่งเดียว) ที่มีส่วนประกอบเหล่านั้นเชื่อมโยงกันทั้งหมด

- **หลักของคานงัด:** สสำรวจระบบว่ามีสิ่งใดที่เปลี่ยนแปลงดีขึ้นอย่างถาวร โดยยึดหลัก ความพอดี โดยไม่ต้องออกแรงมากแต่ตรงจุด หากจะทำให้ได้สิ่งนั้นมาต้องทำอะไรบ้าง

- **ฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ** จากโจทย์ ข้าวเหนียวลั่วดำ โลกร้อน ความดันโลหิตสูง และ Smart city โดยการคิดเชื่อมโยงทั้งระบบ ตัวอย่างกรณีศึกษา จากพฤติกรรมผู้บริโภคข้าวเหนียวลั่วดำ ประมาณ 20% คนส่วนใหญ่ทานเบเกอรี่ ซึ่งแป้งสารี้นำเข้าจากออสเตรเลีย เกษตรกรขายผลผลิตไม่ได้ ไม่มีงานทำ ต้องเดินทางเข้าเมืองมาขายแท็กซี่ ทำให้เกิดมลพิษมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง ดังนั้นจะต้องแก้ปัญหาตั้งแต่ต้นทาง โดยส่งเสริมเกษตรกรให้มีความรู้และผลิตผลทางการเกษตร คนมีอาชีพ ไม่ต้องเข้ามาทำงาน กทม. เป็นต้น

2. Health promotion: การสนับสนุน ผลักดัน ช่วยเหลือ เป็นขบวนการ การดำเนินงานที่ทำให้ประชาชนดูแลตนเองได้ ควบคุมและดูแลสุขภาพได้ด้วยตนเอง ต้องควบคุมปัจจัยกำหนดสุขภาพ ดังนั้น มองย้อนกลับไปดูที่โครงการที่ดำเนินการอยู่ โครงการที่ทำการจัดการปัจจัยกำหนดสุขภาพอย่างไร

3. เรียนรู้และทำความเข้าใจกับหลักการทำงานของกรมอนามัย AAIM Competency

- AAIM คืออะไร

Assessment	
	มีการ Monitor ในการทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูลต่อเนื่องในระยะยาว มองเห็นแนวโน้มการเกิด/การพยากรณ์ มีการวินิจฉัย Diagnosis การจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประชาชน และระบบที่เกี่ยวข้อง การนำข้อมูลที่มีมาวิเคราะห์และประมวลผลอย่างเป็นระบบเพื่อ
	1. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ (Analysis & Synthesize)
	2. การสืบค้น และวินิจฉัยปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อสุขภาพของประชาชน (Investigation & Diagnosis)
	3. กำกับ ติดตาม สถานะสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม (Monitor Health + Environmental Health status)
	4. การคาดการณ์หรือทำนายแนวโน้มหรือปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น (Predict or Forecast)

	<p>5. การประเมินคุณภาพการเข้าถึงหรือประสิทธิผลของบริการและระบบสุขภาพ (Evaluation Effectiveness, Accessibility and Quality of service & system)</p> <p>ทำโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นหา ทบทวน และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพทุกด้าน 2. การวิเคราะห์ข้อมูล 3. การแปลผล 4. การเผยแพร่ผลและการค้นพบ <p>ทำเพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสนใจให้ความร่วมมือหรือตัดสินใจ 2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 3. การวางแผนและดำเนินการ 4. การประสานงานความร่วมมือและกระจายงบประมาณ
<p>Advocacy</p>	<p>คือ การนำเสนอ เรียกร้อง บุคคล ผู้นำ ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความสำคัญกับประเด็นสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการวางแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ทิศนคติ พฤติกรรมหรือการตัดสินใจของบุคคล กลุ่มบุคคลหรือองค์กรระดับต่างๆ ในประเด็นสุขภาพที่สำคัญ</p> <p>กรอบแนวคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why Advocate? <ul style="list-style-type: none"> - เกิดปัญหาที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ - การแก้ปัญหาต้องมีความเข้าใจและความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholder) 2. Advocacy about what? <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นที่ต้องการให้เกิดหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงต้องชัดเจน (Goals & Objectives) 3. Advocacy to whom? <ul style="list-style-type: none"> - Decision Makers/Politicians - Doner - Journalist - NGO - Health Practitioners - Corporations & Industry - General public 4. How to do it? 5. Advocacy with whom? <ul style="list-style-type: none"> - coalition ทำงานร่วมกันโดยมี common advocacy goal
<p>Intervention</p>	<p>การดำเนินงานทั้งในรูปแบบโปรแกรม กลยุทธ์ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน พฤติกรรม สิ่งแวดล้อม หรือระบบบริการ ส่งผลให้สถานะสุขภาพหรือพฤติกรรม สุขภาพดีขึ้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรมการศึกษา - นโยบายที่เข้มแข็งขึ้น - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - การรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ

Management	การบริหารจัดการและขับเคลื่อนโปรแกรม โครงการหรือกลยุทธ์ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการออกแบบ กำกับ ติดตาม บนพื้นฐานหลักการทางวิชาการอย่างเหมาะสมทันการเปลี่ยนแปลง
------------	--

- ฝึกทักษะการใช้ AAIM ในการแก้ไขปัญหา โดยให้แต่ละกลุ่ม คิดเรื่องที่จะนำมา 1 เรื่อง โดยใช้ AAIM ในการแก้ไขปัญหา

Comment ที่ได้จากอาจารย์และผู้เข้าร่วมอบรม

- ทำอย่างไรให้เกิดความเชื่อมั่นใน Brand DOH และการทำการตลาด
- เราจะทำอย่างไรในการนำเสนอขาย เสนอผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง
- ความยั่งยืนจริงหรือไม่
- เอาสิ่งที่มีอยู่/เครื่องมือที่มีอยู่มาปรับใช้ มาพัฒนา
- กลุ่มเป้าหมายยังไม่ชัดเจน กลุ่มเป้าหมายสุขภาพดียังไม่มีแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจน
- ตัวชี้วัดคืออะไร ตอบยุทธศาสตร์ชาติหรือไม่ เช่น อายุขัยเฉลี่ย
- การดำเนินงานกับเครือข่าย ถ้าไม่มีงบประมาณ จะทำอย่างไร มีแผนบริหารความเสี่ยงหรือไม่
- เรื่องงาน: คือการส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ต้องเป็นประชาชนทุกคนในประเทศไทยจะดีกว่าซึ่งจะครอบคลุมคนทุกคนในประเทศไทย
- เรายังมองที่ละจุด มองแบบแยกส่วน (Segment)
- การมีส่วนร่วม การพูดคุยกับภาคีเครือข่ายจะทำอย่างไร
- ที่ผ่านมามีโครงการใดบ้างที่ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
- Key word ของการส่งเสริมสุขภาพ คือ การมีส่วนร่วม 6ข.ไม่ง่ายเราชวนได้ 1 แห่ง แต่ความรับผิดชอบเรามาก
- หากไม่มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายความยั่งยืนจะน้อย
- การสร้างการมีส่วนร่วมในปัจจุบัน เราขอให้เค้าช่วยทำ เป็นรูปแบบ Co-operate เป็นแบบ Top down ไม่ได้เป็นการมีส่วนร่วมจริงๆ
- คนปกติที่มีสุขภาพดี ทำอย่างไรถึงจะทราบได้ว่าอีก 10 ปีข้างหน้าจะเป็นอย่างไร
- งานด้านส่งเสริมสุขภาพ Health promotion ไม่ต้องวัดกันเร็ว เราจะให้เค้าแข็งแรงและปีหน้าจะทำให้แข็งแรงขึ้นอีกอย่างไร
- ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเตรียมการ
- Health promotion บุคคลใดที่มีสุขภาพดีจะทำให้ดีขึ้นอย่างไร บุคคลใดที่มีความเสี่ยงจะลดความเสี่ยงได้อย่างไร ต้องทำให้ประชาชนดูแลตนเองได้ เครื่องมือที่ใช้วัด เช่น ความรอบรู้ด้านสุขภาพ และ How to อย่างไรให้ประชาชนมีสุขภาพดี
- ประชาชนประมาณ 71.6 ล้านคน ทุกปีมีผู้ป่วยเบาหวานเพิ่มขึ้น พฤติกรรมไม่เปลี่ยน เกี่ยวกับกรรมอนามัยหรือไม่ ดังนั้นต้องปรับการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ปัจจุบัน
- ความเสี่ยงวัฒนธรรมและวิจัยที่พร้อมรับสิ่งที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในอนาคต


วันที่ 7 กรกฎาคม 2566


- ฝึกทักษะการการมองอนาคต โดยให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จะส่งผลกระทบต่ออย่างไร และจะเตรียมรองรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างไร
- Comment จากอาจารย์ เพื่อการพัฒนา ประเด็นสำคัญสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สิ่งที่ยังมีประเด็นไม่ชัด คือ


- ✓ กระแส Globalization
- ✓ กระแส Digitalization
- ✓ กฎหมาย/การแก้กฎหมายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับกรมอนามัย
- ✓ งานวิจัยที่รองรับอนาคต
- ✓ ความเป็นปัจเจกบุคคล
- ✓ กระแสสังคม

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน คือ

1. ได้รู้จักตนเอง รู้จักคนรอบข้างและวิธีการเข้าหาคนแต่ละประเภท
2. ได้เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงระบบและการใช้AAIMในการแก้ไขปัญหานำมาปรับใช้ในการทำงานได้
3. ได้เรียนรู้กระบวนการที่สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นำมาปรับใช้ในการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ..........ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
(นางสาวสมบูรณ์ ศรีภู)
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงาน / รองผู้อำนวยการฯ
(นางสาวเกศรา โชคนำชัยสิริ)
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ


(นางสาวไสววรรณ ไผ่ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

แบบฟอร์มรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา
สถาบันพัฒนาสุภาพะเขตเมือง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....เทพวงศ์.....นามสกุล.....วงศ์เชื่อนแก้ว.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปการเรียนรู้

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพกำลังคนกรมอนามัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง (OSOF VII)

ระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2566

ณ ศักดิ์สยาม เลคไซด์ รีสอร์ท อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

วันที่ 5 กรกฎาคม 2566

ฐานใจ

-รู้เขา รู้เรา -> อัตลักษณ์/ตัวตน ข้อเด่น ข้อด้อย สิ่งที่ต้องพัฒนา

-ลักษณะของคน 4 ประเภท

-ผู้นำ (กระทิง)

-ผู้มีอิทธิพล (อินทรี)

-ผู้รักสงบ (หนู)

-ผู้รอบคอบ (หมี)

-เทคนิคในการทำงานกับคนแต่ละประเภท

-การปรับมุมมองที่หลากหลาย/คิดนอกกรอบ/คิดสร้างสรรค์

-การคิดเชิงระบบ

-สมรรถนะ K.S.A

-Knowledge (องค์ความรู้)

-Skill (ทักษะ)

-Attribute (คุณลักษณะเฉพาะตัว)

สิ่งที่ต้องรู้ของคนกรมอนามัย

-LCA -> Conceptual Thinking (การคิดเชิงมนทัศน์)

-AAIM -> System Thinking (การคิดเชิงระบบ)

-HL -> Intervention (มาตรการขับเคลื่อน)

-Innovation -> Creativity (การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม)

Future Skillsets

- 1.Determination -> มีปณิธาน มีความมุ่งมั่น มีเป้าหมาย
- 2.Global Mindset -> การมีทัศนคติแบบสากลและเท่าทันโลก
- 3.Sustainable Mindset -> ทัศนคติแบบใส่ใจผลกระทบต่อโดยสำคัญและมุ่งเน้นความยั่งยืน
- 4.Digital Literacy -> ความรู้/เทคนิคด้านเทคโนโลยีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 5.Financial Literacy -> มีทักษะและความรู้ด้านการบริหารการเงินและบริหารความเสี่ยง
- 6.Social Literacy -> มีความกล้าแสดงออก กล้ารับฟังความคิดเห็น มีความรู้เท่าทันทางสังคม
- 7.Agility Skill -> มีความคล่องตัว ปรับตัวเร็ว เดินหน้าเร็ว โดยไม่สูญเสียเป้าหมายที่วางไว้
- 8.People Skill -> เข้าใจพฤติกรรมของผู้อื่น เลือกใช้ให้เหมาะสม ทำงานเป็นทีม
- 9.Entrepreneurship -> แนวคิดแบบผู้ประกอบการ สามารถบริหารจัดการได้
- 10.Communication -> มีทักษะรวบรวมข้อมูล คิดอย่างรอบคอบ สร้างสรรค์และสื่อสารให้กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย

กิจกรรม Shared Vision

- การรู้ถึงเป้าหมายตนเองและของผู้อื่น และขั้นตอนที่นำไปสู่เป้าหมายให้สำเร็จ
- การร่วมสร้างเป้าหมายร่วมกัน
- การทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้อื่น
- การคิดเชิงระบบและคิดนอกกรอบ ไม่มีติดติดวิธีการเดิมๆ

สมดุลชีวิต 6 ด้าน

1.ด้านการทำงาน	-แสวงหาความรู้และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ -ตั้งเป้าหมายของงานแต่ละวันและจัดสรรเวลาและลำดับความสำคัญของงาน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายและงานมีประสิทธิภาพ
2.ด้านการเงิน	-ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย -การจัดสรรเงินเป็นสัดส่วน -หารายได้เสริม -ศึกษาการลงทุนเพิ่มเติมในตลาดการลงทุนและศึกษาความเสี่ยงเพื่อเตรียมพร้อมและลดความเสี่ยงนั้น
3.ด้านความสัมพันธ์	-มีเวลาให้คนในครอบครัวและหากิจกรรมทำร่วมกันให้มากขึ้น -รักษาสัมพันธ์ภาพอันดีของคนในครอบครัว
4.ด้านสุขภาพ	-ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ทานอาหารให้ครบ 5 หมู่และถูกสุขลักษณะ
5.ด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	-แสวงหาความรู้ในแบบ Online หรือ Offline -เดินทางเพื่อเปิดประสบการณ์/มุมมอง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6.ด้านสังคม	-แบ่งเวลาเข้าวัดทำบุญ/อาสาช่วยเหลือสังคม

วันที่ 6 กรกฎาคม 2566

การเรียนรู้และฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ

- คิดเป็นระบบ มองภาพรวมและหาความเชื่อมโยง
- คิดเป็นวงกลมไม่คิดเป็นเส้นตรง

เรียนรู้และทำความเข้าใจกับหลักการ AAIM

<p>Assessment</p>	<p>มีการ Monitor ในการทำงาน เก็บรวบรวมข้อมูลต่อเนื่องในระยะยาว มองเห็นแนวโน้มการเกิด/การพยากรณ์ มีการวินิจฉัย Diagnosis การจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประชาชน และระบบที่เกี่ยวข้อง การนำข้อมูลที่มีมาวิเคราะห์และประมวลผลอย่างเป็นระบบเพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ (Analysis & Synthesize) 2. การสืบค้น และวินิจฉัยปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อสุขภาพของประชาชน (Investigation & Diagnosis) 3. กำกับ ติดตาม สถานะสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม (Monitor Health +Environmental Health status) 4. การคาดการณ์หรือทำนายแนวโน้มหรือปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น (Predict or Forecast) 5. การประเมินคุณภาพการเข้าถึงหรือประสิทธิผลของบริการและระบบสุขภาพ (Evaluation Effectiveness, Accessibility and Quality of service & system) <p>ทำโดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นหา ทบทวน และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพทุกด้าน 2. การวิเคราะห์ข้อมูล 3. การแปลผล 4. การเผยแพร่ผลและการค้นพบ <p>ทำเพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสนใจให้ความร่วมมือหรือตัดสินใจ 2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา 3. การวางแผนและดำเนินการ 4. การประสานงานความร่วมมือและกระจายงบประมาณ
<p>Advocacy</p>	<p>คือ การนำเสนอ เรียกร้อง บุคคล ผู้นำ ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความสำคัญกับประเด็นสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และมีการวางแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ทิศนคติ พฤติกรรมหรือการตัดสินใจของบุคคล กลุ่มบุคคลหรือองค์กรระดับต่างๆ ในประเด็นสุขภาพที่สำคัญ</p> <p>กรอบแนวคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why Advocate? <ul style="list-style-type: none"> - เกิดปัญหาที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ - การแก้ปัญหาต้องมีความเข้าใจและความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholder) 2. Advocacy about what? <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นที่ต้องการให้เกิดหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงต้องชัดเจน (Goals & Objectives) 3. Advocacy to whom? <ul style="list-style-type: none"> - Decision Makers/Politicians - Doner - Journalist - NGO - Health Practitioners

	- Corporations & Industry - General public 4. How to do it? 5. Advocacy with whom? - coalition ทำงานร่วมกันโดยมี common advocacy goal
Intervention	การดำเนินงานทั้งในรูปแบบโปรแกรม กลยุทธ์ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรม สิ่งแวดล้อม หรือระบบบริการ ส่งผลให้สถานะสุขภาพหรือพฤติกรรมสุขภาพดีขึ้น เช่น - โปรแกรมการศึกษา - นโยบายที่เข้มแข็งขึ้น - ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - การรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ
Management	การบริหารจัดการและขับเคลื่อนโปรแกรม โครงการหรือกลยุทธ์ต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยการออกแบบ กำกับ ติดตาม บนพื้นฐานหลักการทางวิชาการอย่างเหมาะสมทันการเปลี่ยนแปลง


วันที่ 7 กรกฎาคม 2566


- ฝึกทักษะการการมองอนาคต โดยให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จะส่งผลกระทบต่ออย่างไร และจะเตรียมรองรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างไร
- Comment จากอาจารย์ เพื่อการพัฒนา ประเด็นสำคัญสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สิ่งที่ยังมีประเด็นไม่ชัด คือ

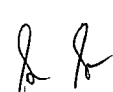
- ✓ กระแส Globalization
- ✓ กระแส Digitalization
- ✓ กฎหมาย/การแก้กฎหมายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับกรมอนามัย
- ✓ งานวิจัยที่รองรับอนาคต
- ✓ ความเป็นปัจเจกบุคคล
- ✓ กระแสสังคม

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน คือ

๑. การคิดเชิงระบบเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน
๒. การใช้ทฤษฎี AAIM มาใช้กับหน้าในหน้าที่
๓. การเข้าใจผู้อื่น และเข้าใจตนเอง
๔. การบริหารคนและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยสังเกตจากลักษณะเฉพาะตัวบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เข้ารับการศึกษา/ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
(นายเทวพงศ์ วงศ์เชื่อนแก้ว)

ลงชื่อ..........หัวหน้ากลุ่มงาน / รองผู้อำนวยการฯ
(นางสาวเกศรา โชคนำชัยสิริ)


(นางสาวไสววรรณ ไผ่ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพเขตเมือง

หมายเหตุ กรุณำบันทึกตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบถ้วน และเสนอผู้บริหารตามลำดับและส่งไปยังกลุ่มงานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน เพื่อรายงานผู้บริหาร และบันทึกในทะเบียนประวัติส่วนบุคคล