



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน โทร. ๐ ๒๕๔๑ ๖๕๕๐ ต่อ ๓๐๓

ที่ สธ ๐๘๓๕.๐๒/ ๗๐๒

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การช่วยชีวิตขั้นสูงในเด็กและผู้ใหญ่ (BLS/ACLS/PALS Provider Course)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

ตามหนังสือคณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ คmc.๑๖๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การช่วยชีวิตขั้นสูงในเด็กและผู้ใหญ่ (BLS/ACLS/PALS Provider Course) ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ รพ. ตำราฯ นั้น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง ได้อนุมัติส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรมตามวันและเวลาดังกล่าว ผู้เข้ารับการอบรมได้จัดทำรายงานผลการเข้าฝึกอบรมเรียบร้อยแล้ว กลุ่มงานพัฒนาองค์กร และขับเคลื่อนกำลังคน ขอส่งรายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือนแรก) และเผยแพร่องค์กร ของสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมืองต่อไป รายละเอียดตามแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ท/
✓

(นางสาวเกศรา โชคคำนำชัยสิริ)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาองค์กรและขับเคลื่อนกำลังคน

๑๗๘๙

/๘๘ .

๕/๙๖/๖
(นายเกริก เวชสุทธานนท์)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

**แบบฟอร์มรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา
สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง**

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ชนิกา แก้วเกิดศิริ

กลุ่มงานบริหารทางการแพทย์

ได้รับอนุญาตเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา เรื่อง หลักสูตร (TRC) PALS provider

ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ รวมระยะเวลา ๒ วัน

ณ (ระบุสถานที่จัด) โรงพยาบาลตัวจรจัด

เขต/อำเภอ ปทุมธานี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา คณะกรรมการมูลนิธิสอนช่วยชีวิต

งบประมาณที่ใช้จ่ายในการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา จำนวนรวม ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา

๑. ขั้นตอนในการช่วยชีวิตเบื้องต้น และขั้นสูงในเด็ก

๒. การใช้เครื่อง AED

๓. การประเมินอาการเด็กวิกฤต ที่ต้องรับการช่วยเหลือเร่งด่วน

๔. การรักษาเบื้องต้น ของอาการช็อก

๕. การประเมินอาการและรักษาเบื้องต้นของหัวใจเต้นผิดจังหวะ

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน คือ

นำความรู้มาใช้ในการดูแลเด็กวิกฤต และถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน

ลงชื่อ.....ชนิกา แก้วเกิดศิริ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
(นางสาวชนิกา แก้วเกิดศิริ)

ชนิกา แก้วเกิดศิริ

ลงชื่อ.....นายสุทธิราษฎร์ ไชยศรี ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน / รองผู้อำนวยการฯ
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

หมายเหตุ กรุณาบันทึกตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบถ้วน และเสนอผู้บริหารตามลำดับและส่งไปยังกลุ่มงานพัฒนาองค์กรและ
ขบเคี้ยวกำลังคน เพื่อรายงานผู้บริหาร และบันทึกในทะเบียนประวัติส่วนบุคคล

ลงชื่อ.....นายเกรียง เวชสุธรรมนท์
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

แบบฟอร์มรายงานผลการเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา

สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) พัชราภรณ์ นามสกุล พงศ์เชิญ
 กลุ่มงาน คลินิกพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมบริการสุขภาพเด็กดี
 ได้รับอนุมัติเข้ารับการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ PALS Provider Course
 ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖ รวมระยะเวลา ๒ วัน
 ณ (ระบุสถานที่จัด) ศูนย์ PIMS ตึก ฉกร. ชั้น ๙ โรงพยาบาลตำรวจ
 เขต/อำเภอ ปทุมธานี จังหวัด กรุงเทพมหานคร
 หน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา ชมรมคณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต
 สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 งบประมาณที่ใช้จ่ายในการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา จำนวนรวม ๕,๕๐๐. บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)
 สรุปสาระสำคัญการฝึกอบรม / ประชุม / สัมมนา

Pediatric Advanced Life Support (PALS) ๕ Steps ได้แก่**๑. Initial impression คือ ABC = Pediatric Assessment Triangle**

- A : Appearance คือ การประเมินระดับความรุ้สึกตัว ลักษณะที่เห็น
- B : Breathing คือ ดูลักษณะการหายใจ เสียงหายใจ
- C : Color คือ ดูสีผิว มีลักษณะแบบไหน (ซีด ตัวลาย หรือเขียว)

๒. ขั้นตอน Evaluate**๒. Primary assessment = ABCDE**

- A : Airway เป็นการประเมินทางเดินหายใจมีลักษณะแบบไหน
- B : Breathing ประเมินอัตราการหายใจ (RR) ดูSpO₂ ประเมินลักษณะการหายใจ การขยายตัวของปอด พังเสียงปอด พัง heart
- C : Circulation ประเมินชีพจร ความดันโลหิต Capillary refill time
- D : Disability ประเมินLevel of conscious (Alert, Response to voice, Response to pain, Unresponsive) ประเมินpupil และDTX
- E : Exposure ประเมิน BT สังเกตดูแขนขาผิดรูปหรือไม่ มีผื่นหรือแผลตามร่างกายหรือไม่

๓. Secondary assessment : SAMPLE & PE ข้อมูลนี้ได้จากการซักประวัติและตรวจร่างกาย

- S : Sign & Symptom ซักประวัติอาการและอาการแสดงที่นำมาพร.จากญาติ
- A : Allergies ซักประวัติการแพ้ยา การแพ้อาหารหรือสารเคมี
- M : Medication ซักประวัติยาที่ใช้เป็นประจำหรือยาที่เคยใช้มา
- P : Past medical history ซักประวัติการรักษา โรคประจำตัว การผ่าตัด
- L : Last meal ซักประวัติการรับประทานอาหารหรือดื่มน้ำมื้อล่าสุด
- E : Events preceding ซักประวัติเหตุการณ์ที่นำมาสู่ความเจ็บป่วย

PE = Physical examination เป็นการตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า และประเมิน Vital signs

๔. Diagnostic assessment ประเมินการเจาะเลือดส่องตรวจ X-ray EKG หรือหัตถการต่างๆ**.เพื่อหาสาเหตุนำสู่การตัดสินใจให้การรักษา**

เมื่อประเมิน ๕ steps ดังข้างต้นแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวินิจฉัยปัญหา (Identify) โดยหาชนิดของปัญหา (Sign of Respiratory Problems) และดูว่าปัญหานี้มีความรุนแรงแบบไหน (Severity of Respiratory Problems) มีภาวะ Shock หรือไม่แบบไหน พร้อมกับให้การรักษาทันที

การประเมินและรักษาอย่างเป็นระบบสำหรับเด็กป่วยหนักหรือบาดเจ็บรุนแรงในโรงพยาบาล คือ การวินิจฉัยแรกเห็น ได้แก่ ประเมินความรู้สึก การหายใจ สีผิว ดูว่าเด็กตอบสนองต่อการกระตุนหรือไม่ ไม่หายใจหรือหายใจลักษณะแบบไหน หากเด็กไม่ตอบสนองต่อการกระตุน ให้ประเมินชีพจร และเรียกขอความช่วยเหลือตามที่มี กรณีเด็กไม่มีชีพจร ให้เริ่มทำ CPR ลำดับ C-A-B (Circulation-Airway-Breathing) ช่วยตามแนวทางการช่วยชีวิตเมื่อภาวะหัวใจหยุดเต้น เมื่อการให้ผลวีญานเลือดกลับคืนมาหรือประเมินพบชีพจร ให้ทำการประเมิน วินิจฉัยปัญหา และให้การช่วยเหลือตามสาเหตุ

Post Cardiac arrest care ได้แก่

๑. A & B (Airway & Breathing) : ประเมิน Oxygenation and Ventilation support

Keep SpO₂ ๙๔-๙๘% PaCO₂ ๓๕-๔๕

๒. C (Circulation) : ประเมิน Fluid support, Vasoactive agent Keep SBP> &th percentile

Keep Urine Output : ๑-๔ ml/kg/hr.

๓. D (Disability) : Observe neurological sign, Monitor EKG

๔. E (Exposure) : ประเมิน Body temperature , Targeted temperature management (TTM)

Keep normothermia ๓๖-๓๗.๕ °C หรือ therapeutic hypothermia ๓๒-๓๔ °C

ประโยชน์ที่ได้รับและนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน คือ

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับการประเมินและให้การรักษาเบื้องต้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินหรือผู้ป่วยที่เข้ามารับการรักษาที่หน่วยงานได้

๒. ได้รับองค์ความรู้ใหม่ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของหน่วยงาน

๓. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในหน่วยงานเมื่อมีเหตุกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น มีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน ไปถึงเป้าหมายได้ง่ายขึ้น

ลงชื่อ..... พัชราภรณ์ วงศ์เจริญผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
(นางสาว พัชราภรณ์ วงศ์เจริญ....)

ลงชื่อ..มนต์พาณิชย์ เทพานุรุษ หัวหน้ากลุ่มงาน / รองผู้อำนวยการฯ
(นายมนต์พาณิชย์ เทพานุรุษ) *m*

หมายเหตุ กรุณាបันทึกตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ครบถ้วน และเสนอผู้บริหารตามลำดับและส่งไปยังกลุ่มงานพัฒนาคุณภาพและ
ขับเคลื่อนกำลังคน เพื่อรายงานผู้บริหาร และบันทึกในทะเบียนประวัติส่วนบุคคล ลงชื่อ..... พัชราภรณ์ วงศ์เจริญ
รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง

m

(นายเกشم เวชสุทธานนท์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง