

| | |
|--------------------------|---|
| ตัวชี้วัด Function | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองสุขภาพดี |
| เป้าประสงค์ | ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพที่ดี เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง |
| กลุ่ม/Cluster | กลุ่มงานพัฒนาสุขภาพสตรี เด็กปฐมวัย และครอบครัว |
| หน่วยงานที่รับการประเมิน | กลุ่มงานพัฒนาสุขภาพสตรี เด็กปฐมวัย และครอบครัว |
| คำนิยาม | <p>- การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area based) หมายถึง การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายที่อยู่ในพื้นที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว ชุมชนในประเด็นส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย และสามารถจัดการกับปัญหาหรือความต้องการของพื้นที่ส่งเสริมให้ครอบครัวมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใช้ ความรู้ในการหาวิธีจัดการหรือแก้ไขปัญหาของตัวเอง</p> <p>- ครอบครัวเข้มแข็ง หมายถึง ครอบครัวของเด็กปฐมวัยที่มีการดำเนินชีวิตร่วมกันอย่างมีจุดมุ่งหมายมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง พร้อมทั้งจะเกื้อกูลสังคมและคนรอบข้าง มีศักยภาพในการดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัวปรับตัวได้ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไม่สั่นคลอนกับปัญหาหรืออุปสรรค เมื่อเผชิญปัญหาก็สามารถร่วมกันแก้ไขจนคล่องไปได้ด้วยดี</p> <p>- ครอบครัวต้นแบบที่มีความเข้มแข็ง หมายถึง ครอบครัวของเด็กปฐมวัยเลือกประเด็นปัญหาสุขภาพเด็กปฐมวัยสำคัญ ๑ ประเด็น และสามารถปรับเปลี่ยน / มีพฤติกรรม ในประเด็นที่เลือกดีขึ้นอย่างน้อย ๓ ใน ๕ ข้อ</p> <p>- ความเข้มแข็งของเด็กปฐมวัย หมายถึง ภาวะสุขภาพของเด็กปฐมวัยที่ดี ซึ่งเกิดจากผลของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวเด็กปฐมวัย (พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย หรือเครือญาติ) ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) ด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต (Diet) ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) และด้านป้องกันการเจ็บป่วยและป้องกันควบคุมโรค (Disease)</p> <p>- ภาคีเครือข่าย หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุข สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หน่วยบริการด้านสาธารณสุขภาครัฐและเอกชน และองค์กรอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>- พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๔D ของครอบครัว หมายถึง การกระทำหรือการแสดงออกของครอบครัวเด็กปฐมวัย โดยการส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) ด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต (Diet) ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) และด้านป้องกันการเจ็บป่วยและป้องกันควบคุมโรค (Disease) ที่กระทำอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลดีด้านสุขภาพเด็กปฐมวัย</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| วิธีการจัดเก็บข้อมูล | สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับจังหวัด สํารวจและรวบรวมผลการดำเนินงานและรายงานข้อมูลสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย จากศูนย์บริการสาธารณสุข ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนอนุบาล อาสาสมัครสาธารณสุข สำนักงานเขต ประธานชุมชนและคณะกรรมการชุมชนครอบครัวในชุมชน | | | | | | | |
| แหล่งข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานข้อมูลสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย : สถาบันบริการสาธารณสุขในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนระดับอนุบาล - ฐานข้อมูลประชากรในชุมชน : สำนักงานเขต อาสาสมัครสาธารณสุข ประธานชุมชน และคณะกรรมการชุมชน ครอบครัวในชุมชน - ประชากรในพื้นที่ | | | | | | | |
| รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ ๔ : (ดูรายละเอียดรายการข้อมูล/สูตรการคำนวณ/การให้คะแนนจากเกณฑ์การประเมิน (Output, Outcome ท้ายตาราง)) | | | | | | | | |
| ๑.๑ จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย | | | | | | | | |
| ๑.๒ จำนวนครอบครัวที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว | | | | | | | | |
| รายการข้อมูลระดับขั้นความสำเร็จที่ ๕ : (ดูรายละเอียดรายการข้อมูล/สูตรการคำนวณ/การให้คะแนนจากเกณฑ์การประเมิน (Output, Outcome ท้ายตาราง)) | | | | | | | | |
| ๑. ร้อยละครอบครัวต้นแบบที่มีความเข้มแข็ง | | | | | | | | |
| ๒. ผลลัพธ์ด้านสุขภาพ ๔D ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ที่พัฒนา | | | | | | | | |
| ระยะเวลาประเมินผล | รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (๑ เมษายน – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖) | | | | | | | |
| เกณฑ์การประเมิน : | | | | | | | | |
| รอบที่ ๑ : ๕ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖) | | | | | | | | |
| ระดับ | เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน | แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน | | | | | |
| ๑ | มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด มีข้อมูลสารสนเทศ | ๑ | ๑.๑ วิเคราะห์สถานการณ์ของพื้นที่ (Area Based) ในเรื่องเด็กปฐมวัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (๐.๕ คะแนน) ๑.๒ การวิเคราะห์ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ (๐.๓ คะแนน) ๑.๓ ความต้องการ/ความคาดหวังของภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินงานในพื้นที่ (๐.๓ คะแนน) | | | | | |
| ๒ | มีการจัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | ๑ | ๑.๑ มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานระยะเวลาในการดำเนินงานในพื้นที่ ๑.๒ แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย | | | | | |
| ๓ | มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานตัวชี้วัด | ๑ | มีรายงานการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อน (One page, สรุปรายงานการประชุม) | | | | | |
| ๔ | ผลผลิต | ๑ | ๑.๑ จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย (๐.๕ คะแนน) | | | | | |
| | | | คะแนน | ๐.๑ | ๐.๒ | ๐.๓ | ๐.๔ | ๐.๕ |

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template)
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกรมอนามัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ข้อมูล ณ 8 มีนาคม 2566

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | จำนวน | ๒ | ๔ | ๖ | ๘ | ๑๐ |
| | | | ๑.๒ จำนวนครอบครัวที่เข้าร่วมพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว (๐.๕ คะแนน) | | | | | |
| | | | คะแนน | ๐.๑ | ๐.๒ | ๐.๓ | ๐.๔ | ๐.๕ |
| | | | จำนวน | ๖ | ๑๒ | ๑๘ | ๒๔ | ๓๐ |
| ๕ | ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | ๑ | (ร่าง) แบบแผน/แนวทาง/วิธีการของครอบครัวและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย | | | | | |
| | คะแนนรวม | ๕ | | | | | | |

เกณฑ์การประเมิน :

รอบที่ ๒ : ๕ เดือนหลัง (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

| ระดับ | เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนน | แนวทางการประเมิน/ หลักฐาน | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|-------|-----|-----|-----|-----|---|-------|----|----|----|----|----|
| ๑ | มีบทวิเคราะห์สถานการณ์ของตัวชี้วัด | ๑ | รายงานการวิเคราะห์บทบาทรูปแบบ/วิธีการ การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัยรอบ ๕ เดือนแรก | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | มีการจัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | ๑ | แผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) - ปรับปรุงรูปแบบ/วิธีการ การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย (๐.๕ คะแนน) - สื่อสารรูปแบบ/วิธีการ การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัย (๐.๕ คะแนน) | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | มีการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | ๑ | รายงานผลการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตัวชี้วัด | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | ผลผลิต : มีรูปแบบ/วิธีการ การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัยสู่วัยเรียน | ๑ | สรุปรายงานรูปแบบ/วิธีการ การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัวและเด็กปฐมวัยสู่วัยเรียน | | | | | | | | | | | | |
| ๕ | ผลลัพธ์ของตัวชี้วัด | ๑ | จำนวนครอบครัวต้นแบบที่มีความเข้มแข็ง (๑ คะแนน) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>คะแนน</td> <td>๐.๒</td> <td>๐.๔</td> <td>๐.๖</td> <td>๐.๘</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>จำนวน</td> <td>๑๒</td> <td>๑๔</td> <td>๑๖</td> <td>๑๘</td> <td>๒๐</td> </tr> </table> | คะแนน | ๐.๒ | ๐.๔ | ๐.๖ | ๐.๘ | ๑ | จำนวน | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ | ๑๘ | ๒๐ |
| คะแนน | ๐.๒ | ๐.๔ | ๐.๖ | ๐.๘ | ๑ | | | | | | | | | | |
| จำนวน | ๑๒ | ๑๔ | ๑๖ | ๑๘ | ๒๐ | | | | | | | | | | |
| | คะแนนรวม | ๕ | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารสนับสนุน : | | คู่มือ, งานวิจัย, เอกสารทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้อง | | | | | | | | | | | | | |

