

หลักฐานเชิงประจักษ์ในแต่ละตัวชี้วัด

คลินิกพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมบริการส่งเสริมสุขภาพสตรี

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานคลินิกอบรู้สุขภาพสำหรับหญิงตั้งครรภ์

ระดับที่ 1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ Assessment : สถานการณ์และ ผลการดำเนินงานด้านคลินิกอบรู้ด้านสุขภาพในช่วงปี2562

คะแนน	หลักฐานประกอบการพิจารณา		
1	สรุปรายงานประจำปี 2562 (เดือน ตุลาคม 2561- กันยายน 2562)		
	รายละเอียด	ปี 2562(ต..ค.61-ก.ย.62)	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ
	1.ผู้รับบริการรายใหม่ ทั้งหมด	940	
	- หญิงตั้งครรภ์	491	
	- สามี	449	
	2.อายุครรภ์		
	- อายุครรภ์ ≤12 สัปดาห์	349	71.08
	- อายุครรภ์ >12 สัปดาห์	142	28.92
	3. ดูแลหญิงตั้งครรภ์มีภาวะเสี่ยงรายใหม่(น้ำหนักมาก, น้ำหนักน้อย, Hct.<33%, มีประวัติเคยC/S, อายุ ≥35 ปี, อายุ ≤ 17 ปี, ครรภ์ที่4 ขึ้นไป , เคยคลอดบุตรน้ำหนัก <2500กรัม, เคยคลอดบุตรน้ำหนัก<2500กรัม, โรคทางอายุรกรรม)	255	51.93
	4.ผู้รับบริการทั้งหมดรายเก่า (ครั้ง)	3,399	
	- การดูแลหญิงตั้งครรภ์รายเก่า (ครั้ง)	2,523	74.23
	- การดูแลสามีหญิงตั้งครรภ์รายเก่า (ครั้ง)	876	25.77
5. ดูแลหญิงตั้งครรภ์มีภาวะเสี่ยงรายเก่า(น้ำหนักมาก, น้ำหนักน้อย, Hct.<33%, มีประวัติเคยC/S, อายุ >35 ปี, อายุ < 17 ปี , ครรภ์ที่4 ขึ้นไป,เคยคลอดบุตรน้ำหนัก <2500กรัม, เคยคลอดบุตรน้ำหนัก<2500กรัม, โรคทางอายุรกรรม)	1,633	64.72	

คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

สรุปรายงานประจำปี 2562 (เดือน ตุลาคม 2561- กันยายน 2562)(ต่อ)

รายละเอียด	ปี 2562(ต..ค.61-ก.ย.62)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
6. ผลการดำเนินงานด้านคลินิกروبู้ด้านสุขภาพ		
- หญิงตั้งครรภ์ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่1	491	100
- สามี ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่1	449	100
- หญิงตั้งครรภ์ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่2	345	70.26
- สามี ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่2	261	58.13
- หญิงตั้งครรภ์ ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่3	300	61.10
- สามี ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่3	257	57.24
- หญิงตั้งครรภ์ ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่4	256	52.14
- สามี ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่4	173	38.53
- หญิงตั้งครรภ์ ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่5	145	29.53
- สามี ได้รับความรู้ตามแนวทางHL ครั้งที่5	91	20.27

คะแนน	หลักฐานประกอบการพิจารณา

ระดับที่ 2 Advocacy : คลินิกจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานเพื่อเป็นคลินิกรอบรู้ด้านสุขภาพ

คะแนน	หลักฐานประกอบการพิจารณา																																																
1	<p>มีแผนปฏิบัติการดำเนินงานเพื่อเป็นคลินิกรอบรู้ด้านสุขภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อกิจกรรม</th> <th colspan="6">แผนงาน</th> </tr> <tr> <th>ต.ค62</th> <th>พ.ย62</th> <th>ธ.ค62</th> <th>ม.ค63</th> <th>ก.พ63</th> <th>มี.ค63</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-ประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อหาแนวทางพัฒนางาน เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ</td> <td>↔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้</td> <td></td> <td>↔</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นคลินิกรอบรู้ด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์</td> <td>←</td> <td colspan="4">→</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-วิเคราะห์แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพก่อนเข้าร่วมโครงการครั้งที่1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>↔</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-วิเคราะห์แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพหลังเข้าร่วมโครงการครั้งที่1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>↔</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อกิจกรรม	แผนงาน						ต.ค62	พ.ย62	ธ.ค62	ม.ค63	ก.พ63	มี.ค63	-ประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อหาแนวทางพัฒนางาน เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	↔						-จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		↔					-ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นคลินิกรอบรู้ด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์	←	→					-วิเคราะห์แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพก่อนเข้าร่วมโครงการครั้งที่1					↔		-วิเคราะห์แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพหลังเข้าร่วมโครงการครั้งที่1						↔
ชื่อกิจกรรม	แผนงาน																																																
	ต.ค62	พ.ย62	ธ.ค62	ม.ค63	ก.พ63	มี.ค63																																											
-ประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อหาแนวทางพัฒนางาน เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	↔																																																
-จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้		↔																																															
-ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นคลินิกรอบรู้ด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์	←	→																																															
-วิเคราะห์แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพก่อนเข้าร่วมโครงการครั้งที่1					↔																																												
-วิเคราะห์แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพหลังเข้าร่วมโครงการครั้งที่1						↔																																											

--	--

ระดับที่ 3 Implementation : ดำเนินงานการตามแผนการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ

คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

1

แผนการสร้างเสริมความรู้แผนที่ 1 การปฏิบัติตัวของหญิงตั้งครรภ์รายใหม่
สื่อแผนการสร้างเสริมความรู้เพื่อเตรียมตัวเป็นแม่(วาดฝัน ตามฝัน ปันดาว)



สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก



QR codenการเตรียมตัวเป็นแม่



QR codenการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์



มี Line Group ครอบคลุมคุณภาพด้วย HL
ภาพกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพแผนที่ 1



ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนตามกิจกรรมที่กำหนด

คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

เตรียมตัวเป็นแม่(วาดฝัน ตามฝัน ปั้นดาว)

แผนการสร้างเสริมความรู้แผนที่ 2 การกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์
สื่อแผนการสร้างเสริมความรู้ การกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์ (แก่ง ก่อน เกิด)



วงล้อพัฒนาการพร้อมสัญลักษณ์ภาพ(ตา,หู,มือ) อุปกรณ์กระตุ้นพัฒนาการ(ไมโครโฟนลูกรัก,ไฟฉาย,ตุ๊กตา)



ภาพตัวอย่างการกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์

ภาพกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพแผนการสอนที่ 2

คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา



ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนตามกิจกรรมที่กำหนด
การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์

แผนการสร้างเสริมความรู้แผนที่ 3 รู้จริง รู้ใจ ปลอดภัยแน่นอน
สื่อแผนการสร้างเสริมความรู้ “warning Signs ของหญิงตั้งครรภ์”

รูปภาพอาการผิดปกติ



มีเลือดออกทางช่องคลอด



เจ็บครรภ์ก่อนกำหนด



อาการบวม



เด็กด้นน้อย



ตารางการนับลูกด้น

ภาพกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพแผนการสอนที่ 3

คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา



ทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนตามกิจกรรมที่กำหนด
รู้จริง รู้ใจ ปลอดภัยแน่นอน

ระดับที่ 4 Output Good outcome: นำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการพัฒนา

คะแนน	หลักฐานประกอบการพิจารณา
1	<p>ปัญหาที่เกิดจากการทดลองใช้แผน</p> <p>แผนที่ 1 กิจกรรมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเตรียมตัวเป็นแม่ (วาดฝัน ตามฝัน ปั้นดาว)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับบริการ(ภรรยาและสามี) ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมวาดฝัน ซึ่งออกแบบให้ผู้รับบริการวาดฝันของตนเองว่าต้องการลูกแบบใด <u>การปรับกิจกรรม</u> โดยการใช้เทคนิค shame – free (สร้างความคุ้นเคย)และกระตุ้นให้พูดคุย 2. ผู้รับบริการไม่กล้าแสดงออก โดยการวาดรูปภาพโดยให้เหตุผลว่าวาดภาพไม่สวย <u>การปรับกิจกรรม</u> ใช้การเขียนแสดงออกความรู้สึกแทน 3. ผู้รับบริการสืบค้นข้อมูลการเข้าถึง ไม่สามารถเปิดค้นข้อมูลได้เพราะผู้รับบริการบางท่านไม่ได้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต <u>การปรับกิจกรรม</u> การสืบค้นโดยใช้ Roll up ก้าว่างเพื่อสร้างลูกแทน <p>แผนที่ 2 กิจกรรมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ (เก่งก่อนเกิด)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน มีการเปิดเพลงดอกไม้บาน ไม่สามารถใช้กับผู้รับบริการกลุ่มนี้ได้ เพราะ สถานที่ไม่เป็นสัดส่วน คนเดินพลุกพล่านไม่มีสมาธิเพราะมีผู้รับบริการอื่นๆที่ไม่ได้เข้ากลุ่มเดินเข้าออก และมีการเปิดวิดีโอซ้ำหลายครั้ง(นำเข้าสู่บทเรียนและระหว่างการสอน) และท่านผู้อำนวยการสสม.มีแนวคิดให้นำMIO มาใช้ในกิจกรรม <u>การปรับกิจกรรม</u> โดยการใช้ MIO สติบำบัด และ BA มีการแก้ไขรับแผนการเรียนรู้ในการนำเข้าสู่บทเรียน 2. เนื้อหากิจกรรมช่วงปฏิบัติจะให้ความรอบรู้สำหรับแม่ สามีมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมค่อนข้างน้อย <u>การปรับกิจกรรม</u> มีการเพิ่มบทบาทของสามีให้มีส่วนร่วมในการกระตุ้นพัฒนาการลูก 3. สื่อการสร้างความรอบรู้ยังเป็น VTR ที่ไม่อัปเดต(ใช้มานาน) ระยะเวลาสั้นทำให้ไม่น่าสนใจ

คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

การปรับปรุงกรรม โดยการจัดทำ VTR ใหม่ที่น่าสนใจ สั้น กระชับและเข้าใจง่าย

กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ : การปรับปรุงคุณภาพการบริการในศูนย์

หน่วยงาน : สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษานานาชาติ

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้รับบริการในสาขาวิชาที่เป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจสถาบันในต่างประเทศและเมือง

หลักการดำเนินงาน : 1. สามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้มากขึ้นและสามารถเข้าถึงผู้รับบริการในต่างประเทศ
2. มีข้อเสนอแนะสามารถนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการบริการในศูนย์ได้มากขึ้น
3. สานักได้ลดต้นทุนการดำเนินงานในศูนย์และนำเงินไปพัฒนาคุณภาพการบริการ

ผลการดำเนินงาน : 10-15 นาที

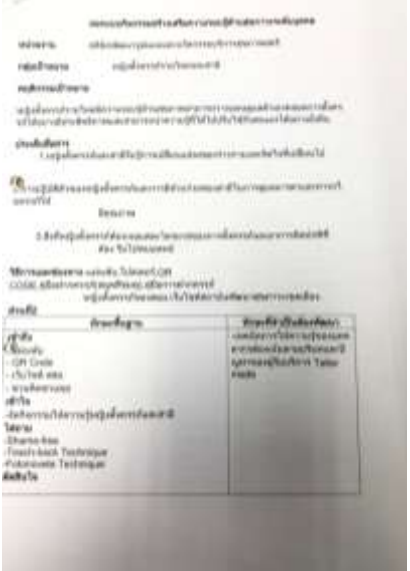
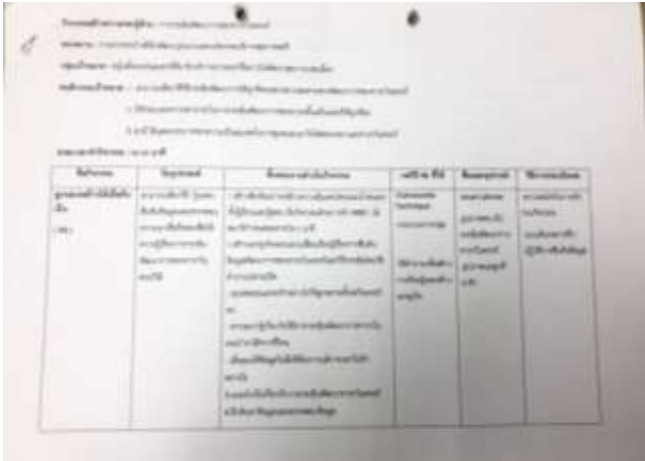
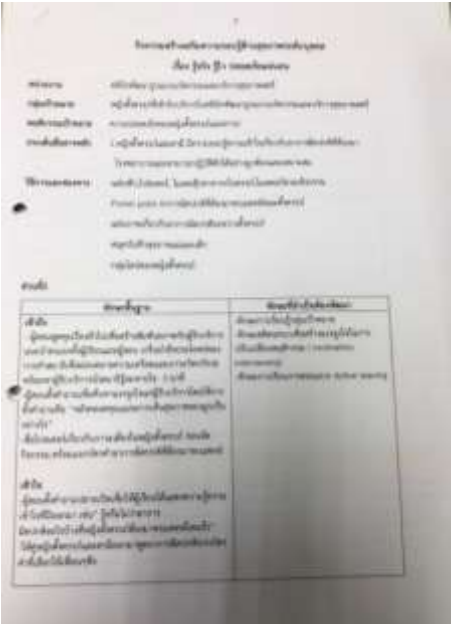
ชื่อกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลยุทธ์ที่ใช้	สื่อและอุปกรณ์	วิธีการประเมินผล
ดูผลงานสร้างวิดีโอต้นแบบ (VTR)	สามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้มากขึ้นและสามารถเข้าถึงผู้รับบริการในต่างประเทศได้	1. เข้าร่วมในภาคีความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบวีดิทัศน์ 5. นำสื่อประชาสัมพันธ์ไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ	- วิทยุชุมชน - วิทยุชุมชน - วิทยุชุมชน - วิทยุชุมชน	- คอมพิวเตอร์ - อุปกรณ์เสียง - อุปกรณ์เสียง - อุปกรณ์เสียง	- การสนทนากับผู้รับบริการ - การสังเกตการณ์ - การประเมินผล

แผนที่ 3 กิจกรรมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ รู้ทัน รู้ใจ ปลอดภัย แน่นนอน

- ผู้รับบริการสืบค้นข้อมูลการเข้าถึง ไม่สามารถเปิดค้นข้อมูลได้เพราะผู้รับบริการบางท่านไม่ได้เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
การปรับปรุงกรรม ให้ดูตัวอย่างจากมือถือของเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการรายอื่นที่สามารถเปิดข้อมูลในอินเทอร์เน็ตได้
- สถานที่ไม่เป็นสัดส่วน บางครั้งการสอนมีผู้รับบริการจำนวนมาก ที่นั่งไม่เพียงพอ
การปรับปรุงกรรม มีการใช้ห้องประชุมบุษราคัมเป็นสถานที่ในการทำกิจกรรมถ้าผู้รับบริการที่เข้ากลุ่มมีจำนวนมาก
- สื่อการสอนเก่าและชำรุด(ใช้มานาน)
การปรับปรุงกรรม จัดทำสื่อความรู้ด้านสุขภาพของผู้รับบริการใหม่(ภาพอาการผิดปกติต่างๆ, บัตรคำอาการผิดปกติ)

คะแนน	หลักฐานประกอบการพิจารณา

ระดับ 5 Outcome: ผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นคลินิกอบรู้ด้านสุขภาพ

คะแนน	หลักฐานประกอบการพิจารณา
1	<p>1. แผนการสอน HL 3 เรื่อง</p> <p>แผนที่ 1 การสร้างเสริมความรอบรู้ เพื่อเตรียมตัวเป็นแม่(วาดฝัน ตามฝัน ปั้นดาว)</p> <p>แผนที่ 2 การสร้างเสริมความรอบรู้ การกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์ (แก่ง ก่อน เกิด)</p> <p>แผนที่ 3 การสร้างเสริมความรอบรู้ รู้จริง รู้ไฉน ปลอดภัยแน่นอน</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>แผนที่ 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>แผนที่ 2</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

คะแนน **หลักฐานประกอบการพิจารณา**

แผนที่ 3

๒. ผลการประเมินความรอบรู้ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้าร่วมโครงการ
แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ เรื่องการปฏิบัติตนขณะตั้งครรภ์รายใหม่ (๑)
ส่วนที่๑ ข้อมูลทั่วไป

จากผู้ที่ตอบแบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ จำนวน ๙๑ ราย มีรายงานข้อมูล ดังนี้

๑. **ด้านอายุ** พบอายุ ๒๐ - >๓๕ ปีจำนวนมากที่สุดจำนวน ๖๕ คน คิดเป็น ๗๑.๔% รองลงมาพบอายุ ≥ ๓๕ปี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็น ๑๗.๖% และพบน้อยสุด คืออายุ < ๒๐ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ๑๑ %
๒. **ด้านเพศ** พบเพศหญิง จำนวน ๔๘ คน คิดเป็น ๕๓.๓ % , เพศชาย จำนวน ๔๒ คน คิดเป็น ๔๖.๗ %
๓. **ด้านอาชีพ** พบพนักงานบริษัทมีจำนวนมากที่สุด ๓๗ คน คิดเป็น ๔๐.๗ % รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ๒๖ คน คิดเป็น ๒๘.๖% , แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน ๑๓ คน คิดเป็น ๑๔.๓% , ค้าขาย ๖ คน คิดเป็น ๖.๖% , รับราชการ ๔ คน คิดเป็น ๔.๔% , นักเรียน/นักศึกษา ๓ คน คิดเป็น ๓.๓% และน้อยที่สุด คือ อาชีพอื่นๆ ๒ คน คิดเป็น ๒.๒%
๔. **ด้านการศึกษา** พบระดับมัธยมศึกษามีจำนวนมากที่สุด ๔๐ คน คิดเป็น ๔๔% รองลงมาระดับการศึกษาปวช./ปวส./ เทียบเท่า ๑๙ คน คิดเป็น ๒๐.๙% , ระดับปริญญาตรี ๑๘ คน คิดเป็น ๑๙.๘% , ระดับประถมศึกษา ๙ คน คิดเป็น ๙.๙ % และพบน้อยสุดคือต่ำกว่าประถมศึกษา ๕ คน คิดเป็น ๕.๕ %
๕. **สถานภาพสมรส** พบสมรส ๔๗ คน คิดเป็น ๕๑.๖ % , โสด ๔๔ คน คิดเป็น ๔๘.๔%
๖. **รายได้เฉลี่ยต่อเดือน** พบ รายได้ ๑๐,๐๐๐-๑๕,๐๐๐ บาทมากที่สุด ๔๓ คน คิดเป็น ๔๗.๓% รองลงมา ไม่มีรายได้ ๑๗ คน คิดเป็น ๑๘.๗% , รายได้ ๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐บาท ๑๕ คน คิดเป็น ๑๖.๕% , รายได้ ๒๐,๐๐๐ – ๒๕,๐๐๐ บาท ๑๑คน คิดเป็น ๑๒.๑% , รายได้>๓๐,๐๐๐ บาท ๓ คน คิดเป็น ๓.๓% , รายได้๒๕,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐บาท ๒ คน คิดเป็น ๒.๒%
๗. **โรคประจำตัว** พบไม่มีโรคประจำตัว ๘๔ คน คิดเป็น ๙๒.๓% , ความดันโลหิตสูง ๑ คนคิดเป็น ๑.๑ % อื่นๆที่ไม่ระบุโรค ๖ คน คิดเป็น ๖.๖%

ส่วนที่๒ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

คำชี้แจงกรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความเป็นจริง

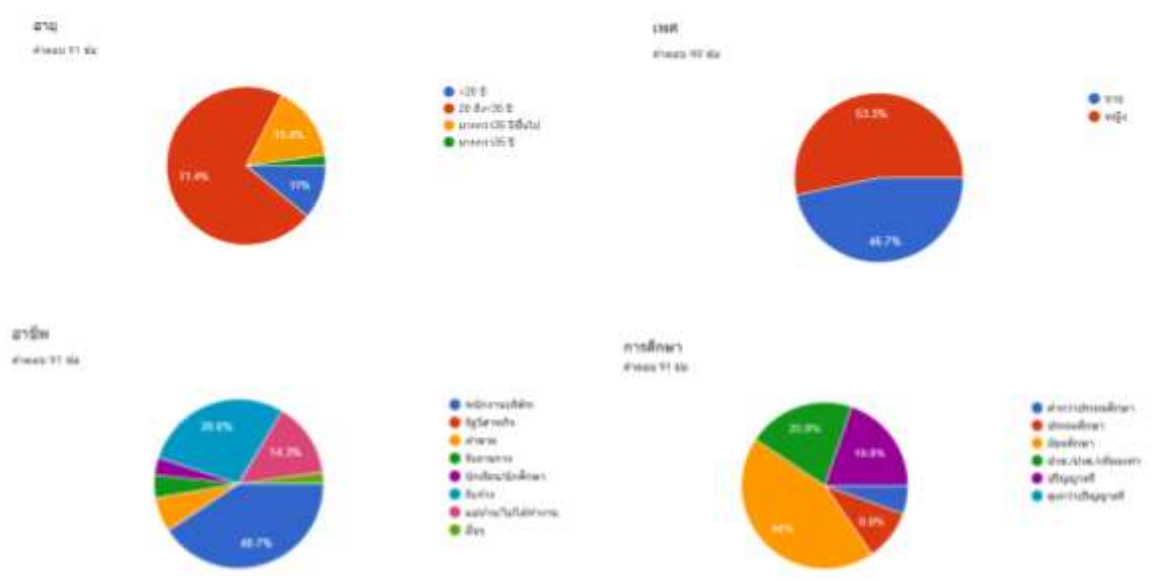
ข้อ	คำถาม	ระดับการเข้าถึง(เปอร์เซ็นต์)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
	ทักษะการเข้าถึง					
๑	เมื่อท่านต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์ท่านสามารถค้นหาข้อมูลได้จาก Internet หรือ เว็บไซต์ต่างๆ	๔๗.๓	๓๖.๓	๑๒.๑	๓.๓	๑.๑

คะแนน		หลักฐานประกอบการพิจารณา				
๒	เมื่อท่านต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์ท่านสามารถค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง	๓๕.๒	๔๘.๔	๑๕.๔	๐	๑.๑
ข้อ	คำถาม	ระดับการเข้าถึง(เปอร์เซ็นต์)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
๓	เมื่อท่านได้ข้อมูลที่ต้องการทราบแล้วท่านสามารถลั่นกรองหรือคัดเลือกโดยพิจารณาจากชื่อหน่วยงาน/ผู้เขียนที่ได้รับการยอมรับ/วัน เดือน ปี ที่ทันสมัย	๓๓	๔๖.๒	๑๖.๕	๔.๔	๐
๔	ท่านตรวจสอบความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำมาใช้หรือเผยแพร่ต่อ	๒๖.๔	๕๑.๖	๑๘.๗	๒.๒	๑.๑
๖	ท่านสามารถอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาจากสื่อความรู้ที่ได้รับจากคลินิกพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมบริการสุขภาพสตรี สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับจังหวัด	๓๓	๔๙.๕	๑๔.๓	๓.๓	-
๗	ท่านสามารถฟังเสียงชัดเจนและเข้าใจคำแนะนำ	๕๐.๕	๓๘.๕	๘.๘	๒.๒	-
๘	ท่านสามารถมองเห็นได้ชัดเจนและเข้าใจเนื้อหาจากสื่อความรู้	๓๙.๖	๔๘.๔	๑๑	๑.๑	-
๙	ท่านสามารถจดจำข้อมูลเกี่ยวกับได้ชัดเจนและครบถ้วนจากสื่อการกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์	๒๕.๓	๕๐.๕	๒๐.๙	๒.๒	๑.๑
๑๐	ท่านสามารถจดจำคำแนะนำเรื่องของแพทย์ /พยาบาลได้ชัดเจน และรอบด้าน	๓๔.๑	๔๙.๕	๑๔.๓	๒.๒	-
	ทักษะการได้ถาม					
๑๑	ท่านมีการวางแผนการใช้คำถามไว้เสมอก่อนไปพบแพทย์ / พยาบาล	๒๕.๓	๔๕.๑	๒๙.๗	-	-
๑๒	ท่านมีการคิดข้อคำถามไว้ล่วงหน้าเสมอก่อนไปพบแพทย์ / พยาบาล	๒๒	๓๙.๖	๓๖.๓	๒.๒	-
๑๓	เมื่อท่านมีข้อสงสัยในข้อมูลที่ได้รับท่านมีวิธีตั้งคำถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง	๒๗.๕	๕๔.๙	๑๖.๕	๑.๑	-
๑๔	คำถามที่ท่านถามท่านสามารถประเมินได้ว่าดีแล้วหรือต้องปรับปรุง	๓๐.๘	๔๗.๓	๑๘.๗	๒.๒	๑.๑
๑๕	ท่านสามารถถามเพื่อให้ได้รับข้อมูลจนหมดข้อสงสัยจากบุคลากรทางการแพทย์	๓๕.๒	๔๙.๒	๒๒	-	-
	ทักษะการตัดสินใจ					
๑๖	ท่านสามารถระบุปัญหาที่สำคัญและทำการตัดสินใจ	๒๒	๕๘.๒	๑๖.๕	๑.๑	๒.๒
๑๗	ท่านสามารถกำหนดทางเลือกปัญหาที่สำคัญที่ต้องตัดสินใจจนได้ทางเลือกหลายทางที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง	๒๗.๕	๕๐.๕	๒๐.๙	๑.๑	-
๑๘	ท่านสามารถประเมินทางเลือกได้ดีที่สุดโดยการวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสีย	๒๖.๔	๕๒.๗	๑๙.๘	๑.๑	-

คะแนน		หลักฐานประกอบการพิจารณา				
๑๙	ท่านสามารถตัดสินใจเรื่องสุขภาพเกี่ยวกับโดยผ่านการคิดการ กระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์พิจารณามาแล้วเป็นอย่างดี	๒๔.๔	๕๒.๓	๒๐.๙	๒.๓	-
๒๐	ท่านสามารถตัดสินใจเรื่องสุขภาพได้ชัดเจนและมีเหตุผล	๓๒.๒	๔๔.๔	๒๐	๓.๓	-
	ทักษะการนำไปใช้					
๒๑	ท่านสามารถสังเกตได้ว่าท่านมักจะหลงลืมข้อมูลอะไรบ้าง	๒๐.๙	๓๔.๑	๓๗.๔	๔.๔	๓.๓

ข้อ	คำถาม	ระดับการเข้าถึง(เปอร์เซ็นต์)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
๒๒	ท่านสามารถหาวิธีเตือนตนเองเพื่อไม่ให้ลืมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ	๒๔.๒	๔๗.๓	๒๕.๓	๒.๒	๑.๑
๒๓	ท่านสามารถใช้วิธีการที่คิดวางแผนไว้เพื่อเตือนตนเองไม่ให้ลืมข้อมูล	๒๐.๙	๕๑.๖	๒๔.๒	๒.๒	-
	เกี่ยวกับการปฏิบัติตนขณะตั้งครรภ์ได้อย่างต่อเนื่อง					
๒๔	ท่านสามารถมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเตือนตนเองให้เหมาะสมเพื่อป้องกันการลืม	๒๕.๓	๔๙.๕	๒๔.๒	-	๑.๑
๒๕	ท่านมีความมั่นใจในการนำข้อมูลเกี่ยวกับไปใช้ปฏิบัติตัวการกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์	๓๑.๙	๔๔	๒๒	๑.๑	๑.๑

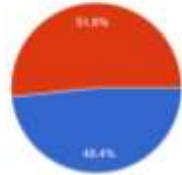
ผลการประเมินความรอบรู้ของหญิงตั้งครรภ์ที่เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละหัวข้อเป็นแผนภูมิวงกลม แบบประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ เรื่องการปฏิบัติตนขณะตั้งครรภ์รายใหม่ (๑) ส่วนที่๑ ข้อมูลทั่วไป



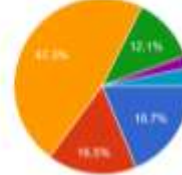
คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

สถานภาพสมรส
จำนวน 91 คน

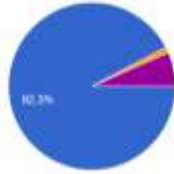


รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
จำนวน 91 คน



● ไม่มีรายได้
 ● 0,000 - 10,000 บาท
 ● 10,000 - 15,000 บาท
 ● 15,000 - 20,000 บาท
 ● 20,000 - 25,000 บาท
 ● 25,000 - 30,000 บาท
 ● > 30,000 บาท

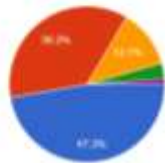
โรคประจำตัว
จำนวน 91 คน



● ไม่มี
 ● เบาหวาน
 ● ความดันโลหิตสูง
 ● โรคอื่นในเลือดสูง
 ● อื่นๆ

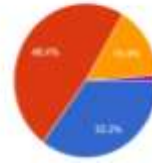
ส่วนที่ 2 ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

เมื่อท่านมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับทางเดินปัสสาวะหรือทางเดินทวารหนักหรือมีอาการสามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
กิจกรรม หรือ หน้าที่การงาน
จำนวน 91 คน



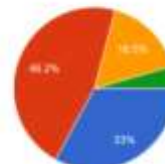
● ไม่
 ● ใช่

เมื่อท่านมีอาการผิดปกติเกี่ยวกับทางเดินปัสสาวะหรือทางเดินทวารหนักหรือมีอาการสามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
จำนวน 91 คน



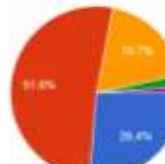
● ไม่
 ● ใช่

เมื่อท่านได้รู้ผลดีของการรับประทานสารสกัดจากพืชสมุนไพร... มาแล้วจึงเขียนถึงได้เป็นการยอมรับว่า... เดือน ปี ที่ท่านสมัคร
จำนวน 91 คน



● ไม่
 ● ใช่

ท่านทราบขั้นตอนการเข้าเรื่องถึงคนดูแลทางสุขภาพของชุมชนก่อนเข้ามาใช้ไหมและแพทย์ผู้ดูแล
จำนวน 91 คน

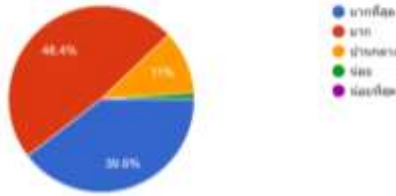


● ไม่
 ● ใช่

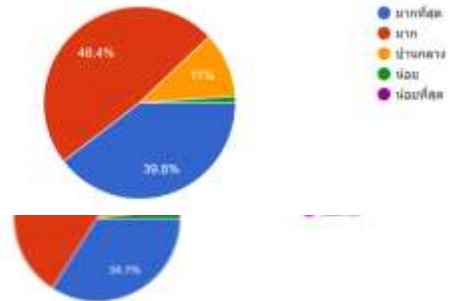
คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

ท่านสามารถซื้อเครื่องใช้และเข้าร้านสะดวกซื้อ
ท่านสามารถมองเห็นบัตรเงินและเข้าใจเนื้อหาจากสื่อความรู้
จำนวน 91 ข้อ



ท่านสามารถมองเห็นบัตรเงินและเข้าใจเนื้อหาจากสื่อความรู้
จำนวน 91 ข้อ



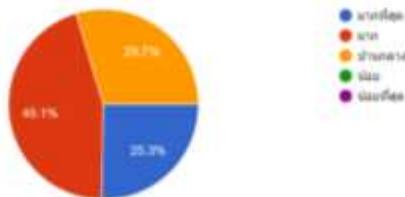
ท่านสามารถจดจำข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติขององค์กรที่ได้รับเงินและทราบส่วนจากสื่อ
จำนวน 91 ข้อ



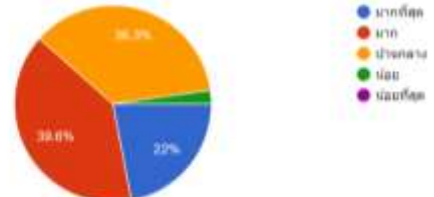
ท่านสามารถดูได้ว่าข้อมูลที่ท่านนำมาศึกษาหรือทำความเข้าใจมีความสอดคล้องสมมูล
จำนวน 91 ข้อ



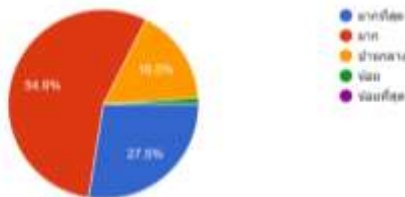
ท่านมีการวางแผนใช้ค่าตอบแทนก่อนไปพบแพทย์/พยาบาล
จำนวน 91 ข้อ



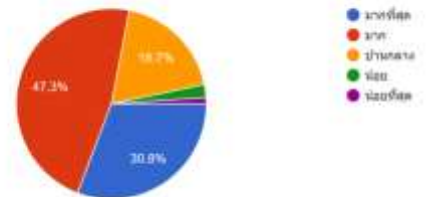
ท่านมีการติดต่อคำถามไว้ล่วงหน้าสมก่อนไปพบแพทย์/พยาบาล
จำนวน 91 ข้อ



เนื้อหาหนังสือหรือสื่อในข้อมูลที่ได้รับท่านมีวิธีตั้งคำถามเพื่อให้อัตโนมัติที่ต้องการ
จำนวน 91 ข้อ



คำถามที่ท่านถามท่านสามารถประเมินได้ว่าดีหรือต้องปรับปรุง
จำนวน 91 ข้อ



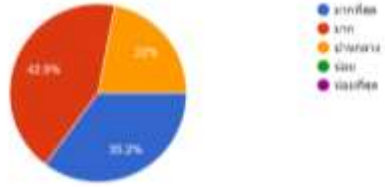
ท่านสามารถอ่านสื่อที่คำถามไว้ล่วงหน้าจากสื่อความรู้_กิจกรรมการดูแลสุขภาพดี สืบค้นข้อมูลความรู้ทางการแพทย์
จำนวน 91 ข้อ



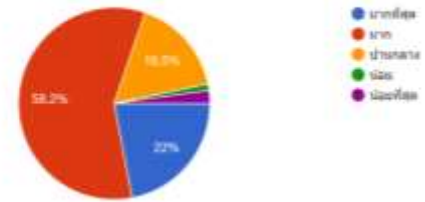
คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

ท่านสามารถถามเพื่อไปได้รับข้อมูลจนหมดหรือสงสัยถึงจนหมดหรือสงสัยจากบุคลากรทางการแพทย์
จำนวน 91 คน



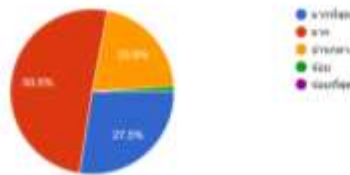
ท่านสามารถระบุปัญหาที่สำคัญและการตัดสินใจ
จำนวน 91 คน



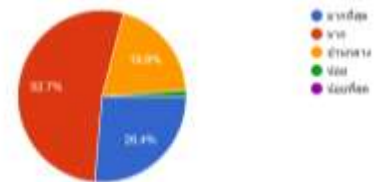
คะแนน

หลักฐานประกอบการพิจารณา

ท่านสามารถบอกแนวทางการแก้ปัญหาที่สำคัญที่สุดถึงผู้อำนวยการที่มีผลต่อการทำงานได้บ้างหรือไม่
 จำนวน 91 ข้อ



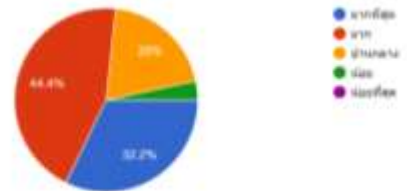
ท่านสามารถประเมินทางเทคนิคที่ดีที่สุดโดยการวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสีย
 จำนวน 91 ข้อ



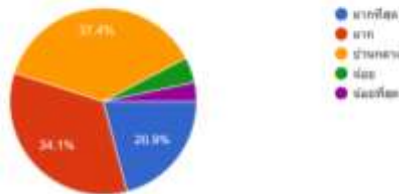
ท่านสามารถตัดสินใจเรื่องสุขภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรโดยผ่านการพิจารณาส่วนประกอบต่าง ๆ ได้หรือไม่
 จำนวน 91 ข้อ



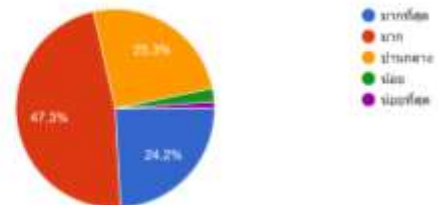
ท่านสามารถตัดสินใจเรื่องสุขภาพได้ชัดเจนและมีเหตุผล
 จำนวน 91 ข้อ



ท่านสามารถสังเกตได้ว่าท่านมีผลกระทบต่อปริมาณ
 จำนวน 91 ข้อ



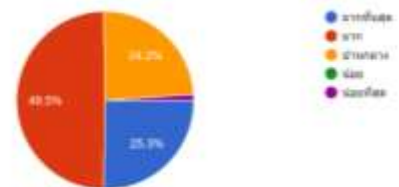
ท่านสามารถหาวิธีเตือนตัวเองเพื่อไม่ให้มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 จำนวน 91 ข้อ



ท่านสามารถใช้วิธีการที่มีความหมายในที่สุดด้วยตัวเองได้โดยไม่ต้องขอคำแนะนำ
 จำนวน 91 ข้อ



ท่านสามารถปรับรูปแบบวิธีการเตือนตัวเองให้เหมาะสมเพื่อป้องกันการลืม
 จำนวน 91 ข้อ



ท่านมีความสนใจในการนำข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรไปใช้ปฏิบัติตัว
 จำนวน 91 ข้อ

