

คู่มือการปฏิบัติงาน (SOP) กระบวนการ งานเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ
กลุ่มงาน อนามัยสิ่งแวดล้อม

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์และเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค ในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.) พื้นที่ กรุงเทพมหานคร

๒. ขอบเขต

โรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริฯ (กพด.) พื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ โรงเรียน (ตามโควตาที่สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัยกำหนด)

๓. แผนภูมิการทำงาน

ตามเอกสารแนบ

๔. รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนการดำเนินงานจำนวน ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ : รับสมัครโรงเรียน กพด. เข้าร่วมเก็บตัวอย่างน้ำบริโภค

ขั้นตอนที่ ๒ : จัดส่งอุปกรณ์และสอนวิธีเก็บตัวอย่างน้ำบริโภคให้กับโรงเรียน กพด.

ขั้นตอนที่ ๓ : ประสานกำชับวิธีการเก็บน้ำและขนส่งตัวอย่างน้ำที่ถูกต้องไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัย
ให้กับโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ : รวบรวมผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภคจากห้องปฏิบัติการส่งไปยังโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๕ : สรุปผลการดำเนินงาน

กระบวนการงาน งานเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.)
ของกลุ่มงาน อนามัยสิ่งแวดล้อม หน่วยงานสถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง
วัตถุประสงค์ : เพื่อวิเคราะห์และเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค ในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.)
พื้นที่กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	จุดควบคุมความเสี่ยง	ระยะเวลา
น.ส.ภาวิณี แสนสำราญ	รับสมัครโรงเรียน กพด. เข้าร่วมเก็บตัวอย่างน้ำบริโภค	- ทำหนังสือถึงโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือเก็บตัวอย่างน้ำบริโภค - สมัครเข้าร่วมเก็บตัวอย่างน้ำผ่าน Google Form ระยะเวลา ๓๐ วันทำการ	๑,๔๔๐ นาที
น.ส.ภาวิณี แสนสำราญ น.ส.เมธวดี นามจรัสเรืองศรี	จัดส่งอุปกรณ์และสอนวิธีเก็บตัวอย่างน้ำบริโภคให้กับโรงเรียน กพด.	- โทรประสานโรงเรียน เพื่อบันทึกวันจัดส่งอุปกรณ์และสอนวิธีการเก็บตัวอย่างน้ำ - ให้คำแนะนำการเก็บตัวอย่างน้ำที่ถูกต้องกับโรงเรียน ระยะเวลา ๓๐ วันทำการ	๑,๔๔๐ นาที
น.ส.ภาวิณี แสนสำราญ	ประสานกำชับวิธีการเก็บน้ำและขนส่งตัวอย่างน้ำที่ถูกต้องไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้กับโรงเรียน	- กำหนดช่วงเวลาการเก็บและส่งตัวอย่างน้ำไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้ชัดเจน ระยะเวลา ๖๐ วันทำการ	๔๕ นาที
น.ส.ภาวิณี แสนสำราญ	รวบรวมผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภคจากห้องปฏิบัติการส่งไปยังโรงเรียน	- ติดตามการวิเคราะห์คุณภาพน้ำของห้องปฏิบัติการกรมอนามัย ระยะเวลา ๙๐ วันทำการ	๑,๔๔๐ นาที
น.ส.ภาวิณี แสนสำราญ	สรุปผลการดำเนินงาน	- รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำจากห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้ครบถ้วน ระยะเวลา ๓๐ วันทำการ	๒,๘๘๐ นาที
รวมระยะเวลาทั้งหมด			๗,๒๔๕ นาที

ตารางวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
กลุ่มงานอนามัยสิ่งแวดล้อม

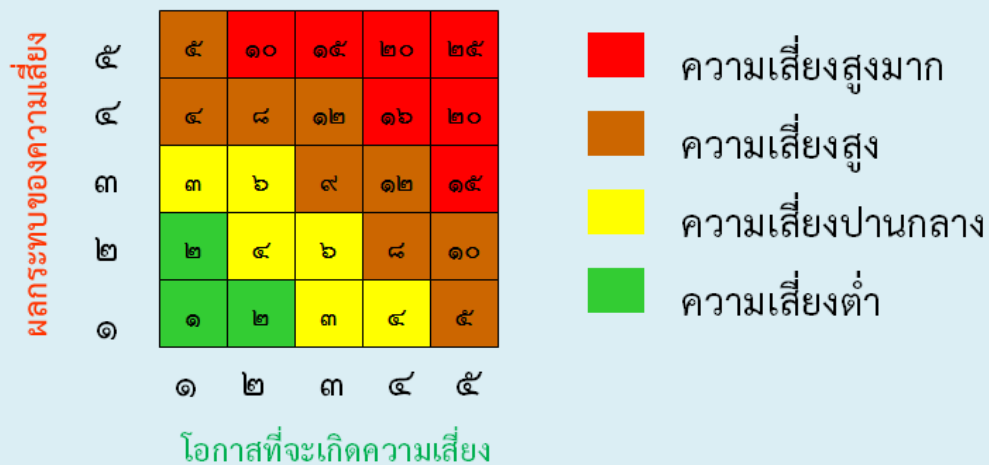
ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
ประสานกำชับวิธีการเก็บน้ำและขนส่งตัวอย่างน้ำที่ถูกส่งไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้กับโรงเรียน	เพื่อวิเคราะห์และเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค ในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.) พื้นที่กรุงเทพมหานคร	๑. ตัวอย่างน้ำที่ส่งห้องปฏิบัติการ ไม่สามารถใช้วิเคราะห์ได้	- ครู/บุคลากรของโรงเรียนเก็บตัวอย่างน้ำผิดวิธี	๒	๓	๖	ปานกลาง	๑

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง
เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสของความถี่ที่จะเกิดขึ้น

๑. ครู/บุคลากรของโรงเรียนเก็บตัวอย่างน้ำผิวดิน

โอกาสที่จะเกิดขึ้น	ระดับ คะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
ตัวอย่างน้ำที่ส่งห้องปฏิบัติการ ซึ่งไม่สามารถใช้วิเคราะห์ได้ ตั้งแต่ร้อยละ ๒๐	๕	สูงมาก
ตัวอย่างน้ำที่ส่งห้องปฏิบัติการ ซึ่งไม่สามารถใช้วิเคราะห์ ร้อยละ ๑๕-๑๙	๔	สูง
ตัวอย่างน้ำที่ส่งห้องปฏิบัติการ ซึ่งไม่สามารถใช้วิเคราะห์ได้ ร้อยละ ๑๐-๑๔	๓	ปานกลาง
ตัวอย่างน้ำที่ส่งห้องปฏิบัติการ ซึ่งไม่สามารถใช้วิเคราะห์ได้ ร้อยละ ๙-๕	๒	น้อย
ตัวอย่างน้ำที่ส่งห้องปฏิบัติการ ซึ่งไม่สามารถใช้วิเคราะห์ได้ น้อยกว่าร้อยละ ๕	๑	น้อยมาก

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

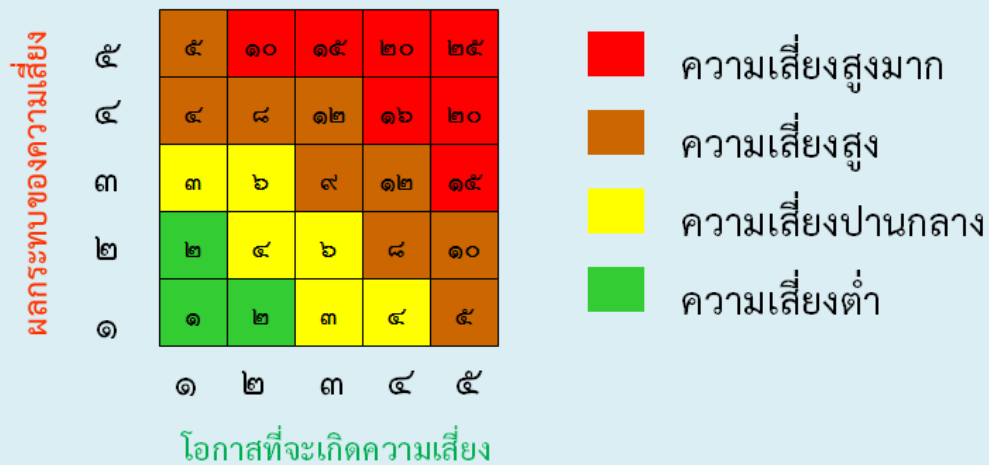


ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง
เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๑. ครู/บุคลากรของโรงเรียนเก็บตัวอย่างน้ำผิวดิน

ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
กระทบกับผลการวิเคราะห์คุณภาพสูงมาก	๕	สูงมาก
กระทบกับผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำสูง	๔	สูง
กระทบกับผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำปานกลาง	๓	ปานกลาง
กระทบกับผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำน้อย	๒	น้อย
กระทบกับผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำน้อยมาก	๑	น้อยมาก

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



แบบสอบถามกระบวนการ ใ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.)
กลุ่มงานอนามัยสิ่งแวดล้อม

แบบสอบถามนี้เหมาะสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ซึ่งคุ้นเคยเกี่ยวกับด้านใ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.) ข้อสรุปคำตอบจะต้องมาจากการสังเกตการณ์และการสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในเรื่องนี้

๑. แบบสอบถามด้านกระบวนการ ใ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.) ประกอบด้วย

แบบสอบถามด้านกระบวนการใ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคในโรงเรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ (กพด.)

คำถาม	มี / ใช่	ไม่มี / ไม่ใช่	คำอธิบาย / คำตอบ
รับสมัครโรงเรียน กพด. เข้าร่วมเก็บน้ำบริโภค			
๑. ได้มีการทำหนังสือถึงโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือเก็บตัวอย่างน้ำบริโภคหรือไม่	✓		
๒. ได้มีการรับสมัครเข้าร่วมเก็บตัวอย่างน้ำผ่าน Google Form เพื่อความสะดวกรวดเร็วหรือไม่	✓		
จัดส่งอุปกรณ์และสอนวิธีเก็บตัวอย่างน้ำบริโภคให้กับโรงเรียน กพด.			
๑. ได้มีการโทรประสานโรงเรียน เพื่อบันทึกวันจัดส่งอุปกรณ์และสอนวิธีการเก็บตัวอย่างน้ำหรือไม่	✓		
๒. ได้มีการให้คำแนะนำการเก็บตัวอย่างน้ำที่ถูกต้องกับโรงเรียนหรือไม่	✓		
ประสานกำชับวิธีการเก็บน้ำและขนส่งตัวอย่างน้ำที่ถูกต้องไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้กับโรงเรียน			
๑. ได้มีการกำหนดช่วงเวลาการส่งตัวอย่างน้ำไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้ชัดเจนหรือไม่	✓		
๒. ได้มีการกำชับวิธีการเขียนใบนำส่งตัวอย่างให้ชัดเจนหรือไม่	✓		
๓. ได้มีการกำชับวิธีการเก็บและขนส่งตัวอย่างน้ำไปยังห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้ชัดเจนหรือไม่	✓		
รวบรวมผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภคส่งไปยังโรงเรียน			
๑. ได้มีการวางแผนให้โรงเรียนจัดส่งตัวอย่างน้ำให้รวดเร็วหรือไม่	✓		
๒. ได้มีการส่งผลการวิเคราะห์น้ำกลับไปยังโรงเรียนหรือไม่	✓		
สรุปผลการดำเนินงาน			
๑. ได้มีการรวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำจากห้องปฏิบัติการกรมอนามัยให้ครบถ้วนหรือไม่	✓		
๒. ได้มีการสรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำเป็นภาพรวมหรือไม่	✓		

สรุป :

ชื่อผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....