

นิทานในสวน





1. ผู้ประเมินนำสู่การทดสอบ

บอกเด็กว่า “ครูจะเล่าเรื่องนิทานในสวน หนูตั้งใจฟังนะคะ แล้วครูจะถามให้หนูตอบนะคะ”

2. เล่านิทาน

กาลครั้งหนึ่ง ยังมีกระต่ายสีขาว ตัวหนึ่งชอบทำสวน มันมักชวนเพื่อนๆ ให้มาช่วยกัน แต่กระต่ายเหล่านั้นไม่สนใจ กระต่ายขาวขุดบ่อน้ำใหญ่ไว้ใช้ในสวน แล้วมันก็ได้เจอกับไส้เดือนอ้วน กระต่ายขาวแบ่งใบผักกาดให้ไส้เดือน กระต่ายขาวปลูกดอกไม้ไว้ให้พวกผีเสื้อด้วย ในขณะที่กระต่ายขาวทำงานอยู่ในสวน เพื่อนๆ กระต่ายหลายตัว แวะมาชวนให้ไปวิ่งเล่น แต่กระต่ายขาวส่ายหน้าบอกว่า “ทำสวนสนุกกว่า และฉันก็วิ่งไปวิ่งมาทั้งวันแล้วนี่นา” เพื่อนของมัน พากันยุ่นจุมใส่ แล้วพูดว่า “มีของอร่อยๆ มากมายในป่า มัวมาเสียเวลาปลูกผักอยู่ได้ พวกเราอย่าไปสนใจเจ้ากระต่ายขาวเลย ไปวิ่งไล่จับแมลงกันดีกว่า” กระต่ายขาวยังคงทำสวนของมันต่อไป เมื่อผักในสวนโตเต็มที่ มันเก็บผักกาดขาวไปให้คุณยายกระต่าย เก็บเมล็ดทานตะวันไว้ให้นก และไม่ลืมเก็บผักกาดขาวให้ไส้เดือน

เมื่อฤดูร้อนมาเยือน พวกเพื่อนๆ ต้องลำบากไปหาอาหารในป่าไกลออกไป เพราะแห้งแล้งจนต้นไม้ ดอกไม้ส่วนใหญ่แห้งเหี่ยว แต่ในสวนของกระต่ายขาวยังมีดอกไม้บาน พืชผักในสวนงอกงาม เขียวสดชื่นและในบ่อยังคงมีน้ำเต็มอยู่ พวกกระต่ายหลายสีพากันมาแอบดูอย่างสงสัย “บางทีในสวนนี้อาจมีเวทมนต์” กระต่ายสีเทาพึมพำ กระต่ายขาวชวนพวกเพื่อนๆ เข้ามาในสวน และแบ่งหัวผักกาดให้ “ลองชิมดูสิ บางทีพวกเจ้าอาจจะชอบ” กระต่ายทุกตัวก้มหน้าก้มตากินผักกาดอย่างเอร็ดอร่อยจนอ้ม พวกมันยิ้มและมองไปรอบๆ “ฉันรู้แล้วละ ว่าในสวนนี้มีอะไร... มันไม่ใช่เวทมนต์หรอก” กระต่ายเทาพึมพำเบาๆ “ฉันคิดว่าพวกเราทุกคนก็รู้นะ” กระต่ายน้ำตาลกระซิบ “ในสวนแห่งนี้มีความดี...และความรัก”

3. วิธีประเมิน

ก. ถามเด็กว่า “หนูลองเล่าซิว่า นิทานเรื่องที่ฟังเกี่ยวกับอะไร แล้วเรื่องราวเป็นยังไงคะ”

เด็กตอบ เด็กสามารถใช้คำพูดของตนเองบอกเรื่องราวที่ครอบคลุมเนื้อหาน้อย 1 ใน 2 ข้อ ดังนี้

- กระต่ายขาว ชอบทำสวน และขุดบ่อเก็บน้ำ เมื่อได้พืชผัก ก็ดีใจนำไปแบ่งปันกับสัตว์อื่นๆ
- เพื่อนๆ ที่มัวเที่ยวเล่นไม่ทำสวน ถึงเวลาแห้งแล้งก็ไม่มีผักกิน กระต่ายขาวทำสวนมีผักเยอะก็เลยแบ่งให้

ข. ถามเด็กว่า “เมื่อเพื่อนๆ แวะมาชวนให้ไปวิ่งเล่น ทำไมกระต่ายขาวจึงอยู่ทำสวน ไม่ไปวิ่งเล่นกับเพื่อน”

เด็กตอบ เด็กสามารถตอบคำถามได้ใจความประมาณนี้ “กระต่ายขาว มีความตั้งใจในสิ่งที่ตนเองกำลังทำอยู่ให้เสร็จ/ กระต่ายขาวสนุกและออกกำลังกับการทำสวนอยู่แล้ว/กระต่ายขาวรู้จักคิดเลือกทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์กว่า”

4. เกณฑ์ผ่าน

เด็กทำได้ทั้งข้อ ก และข้อ ข



นิทาน ในสวน

