

การศึกษาการกำหนดประเด็นสื่อสารหลักเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสารวิทยา

(KEY MESSAGE ESTABLISHING PROCEDURE TO ENCOURAGE HEALTH LITERACY FOR

MATHAYOMSUKSA I STUDENTS IN SARAWITAYA SCHOOL)

นางวิไล รัตนพงษ์

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

บทคัดย่อ

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารสุขภาพที่ถูกต้องจากแหล่งที่เชื่อถือได้เป็นปัจจัยสำคัญสำหรับกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว ความตระหนักในการสร้างค่านิยมและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ใจให้คนในสังคมตระหนักต่อความสำคัญของสุขภาพได้ถูกต้อง ในการเสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพนักเรียนจึงต้องมีการกำหนดประเด็นสื่อสารหลัก (key message) ที่เป็นประเด็นสำคัญในการเผยแพร่เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย รับรู้ รับทราบ เกิดความสนใจ มีทัศนคติที่คล้อยตามหรือปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดความรอบรู้ด้านสุขภาพ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาประเด็นสื่อสารหลัก (Key message) ในการเสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร วิธีการศึกษาในขณะนี้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพเข้าไปทำความเข้าใจและค้นหาประเด็นสื่อสารหลัก โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ครู ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และข้อมูลจากเอกสารสุขภาพของนักเรียน รวมถึงการสังเกตสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อให้ได้ประเด็นการสื่อสารหลักที่จะนำไปสู่การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ให้แก่นักเรียนในระยะต่อไป ผลการศึกษา พบว่า ประเด็นสื่อสารหลัก (Key message) ในการเสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 ประเด็น โดยประเด็นหลักในการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3 ลำดับแรก ได้แก่ พฤติกรรมการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ ซึ่งผลจากการศึกษาในขณะนี้จะนำไปสู่การกำหนดกระบวนการในการเสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสารวิทยา และเป็นข้อความที่ใช้สื่อสารให้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งยังใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกำหนดประเด็นสื่อสารหลักในการเสริมสร้างความรอบรู้สุขภาพในนักเรียนในบริบทอื่นต่อไป ในการกำหนดประเด็นสื่อสารหลักควรใช้ข้อความที่กระชับและใช้ภาษาที่เหมาะสมและน่าสนใจสำหรับกลุ่มวัย โดยอาศัยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินการในระยะต่อไป

คำสำคัญ : ประเด็นสื่อสารหลัก ความรอบรู้ด้านสุขภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1