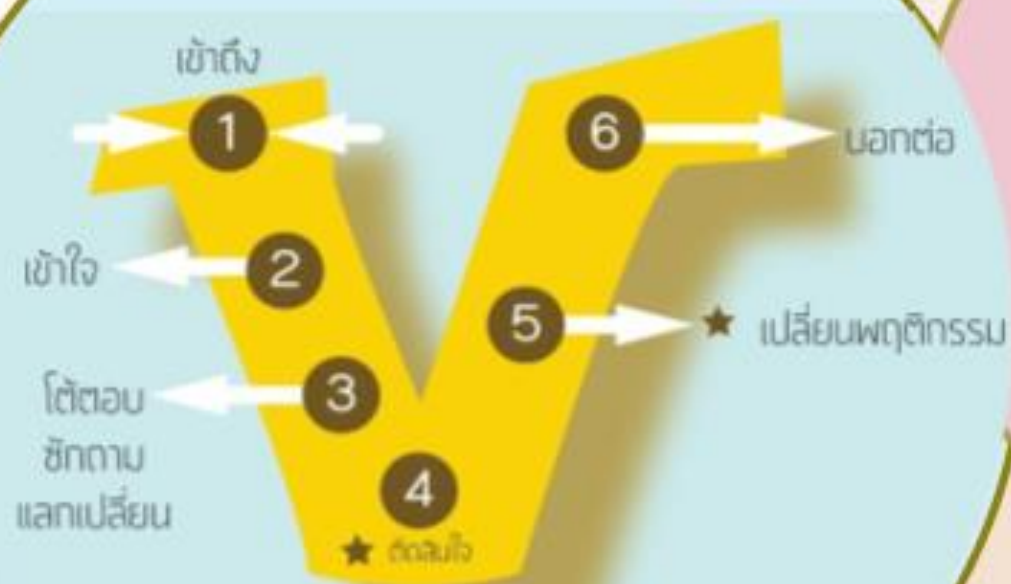




# ความรู้ด้านสุขภาพคืออะไร?

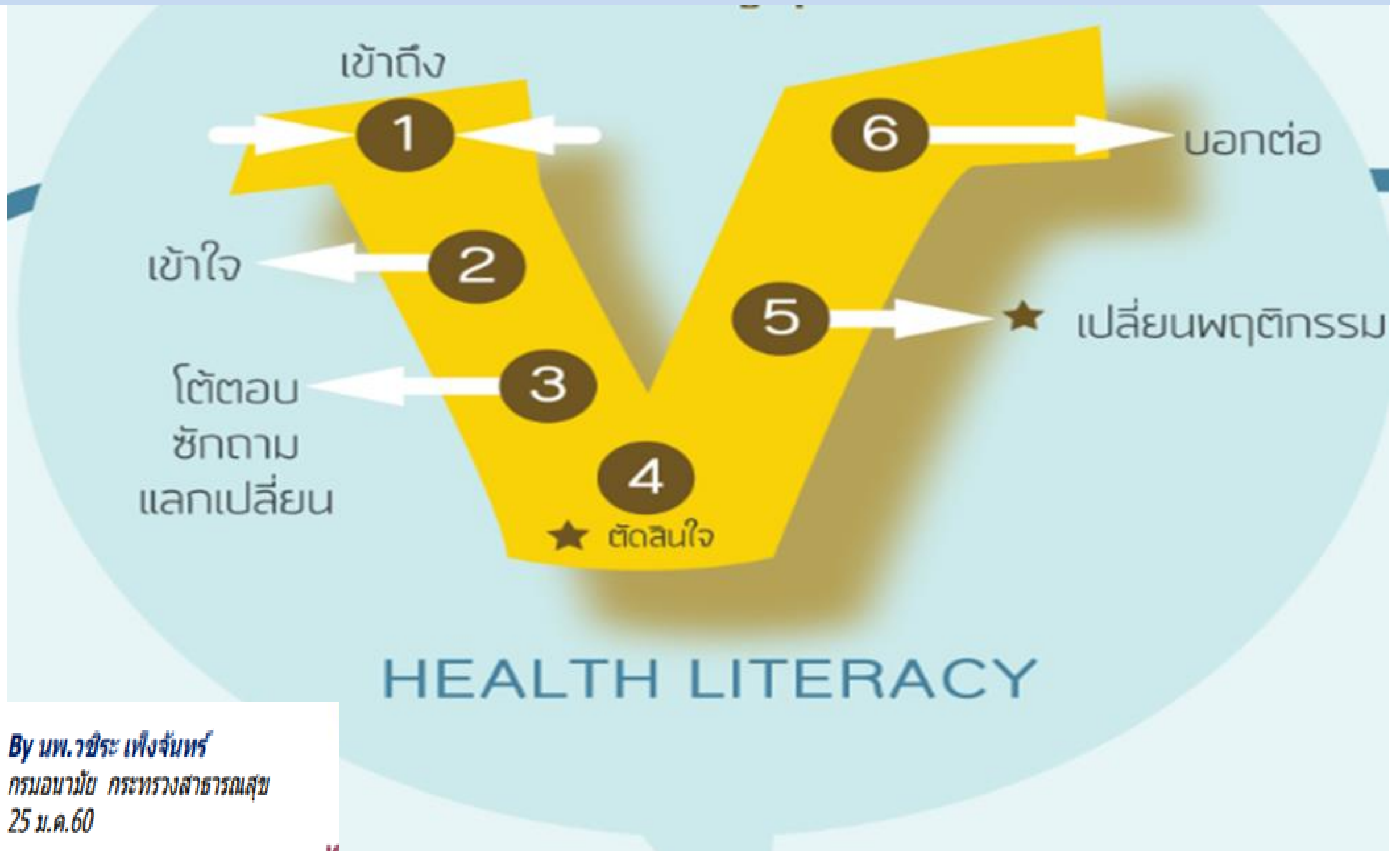


ความสามารถหรือทักษะของบุคคล  
ในการเข้าถึง เข้าใจข้อมูลสุขภาพ  
โต้ตอบ ชักถาม จนสามารถประเมิน  
ตัดสินใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  
เลือกรับบริการเพื่อการจัดการ  
สุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม และ  
สามารถบอกต่อผู้อื่นได้

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2560

บรรยายพิเศษโดย นพ.วชิระ เพ็งจันทร์ อธิบดีกรมอนามัย นางพารณมาศ THLA วันที่ 29 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพมหานคร

# กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในตัวบุคคลเพื่อให้เกิดความรอบรู้



By นพ.วชิระ เพ็งจันทร์  
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  
25 ม.ค. 60





# การส่งเสริมสุขภาพคืออะไร?



“การส่งเสริมสุขภาพ นหมายถึง  
กระบวนการส่งเสริมให้ประชาชน  
เพิ่มสมรรถนะในการควบคุมและ  
พัฒนาสุขภาพของตนเอง”



**Ottawa charter, 1986**

The Ottawa Charter for Health Promotion. First International Conference on Health Promotion, Ottawa, 21 November 1986.  
[www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/ottawa/en/index1.html](http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/ottawa/en/index1.html)

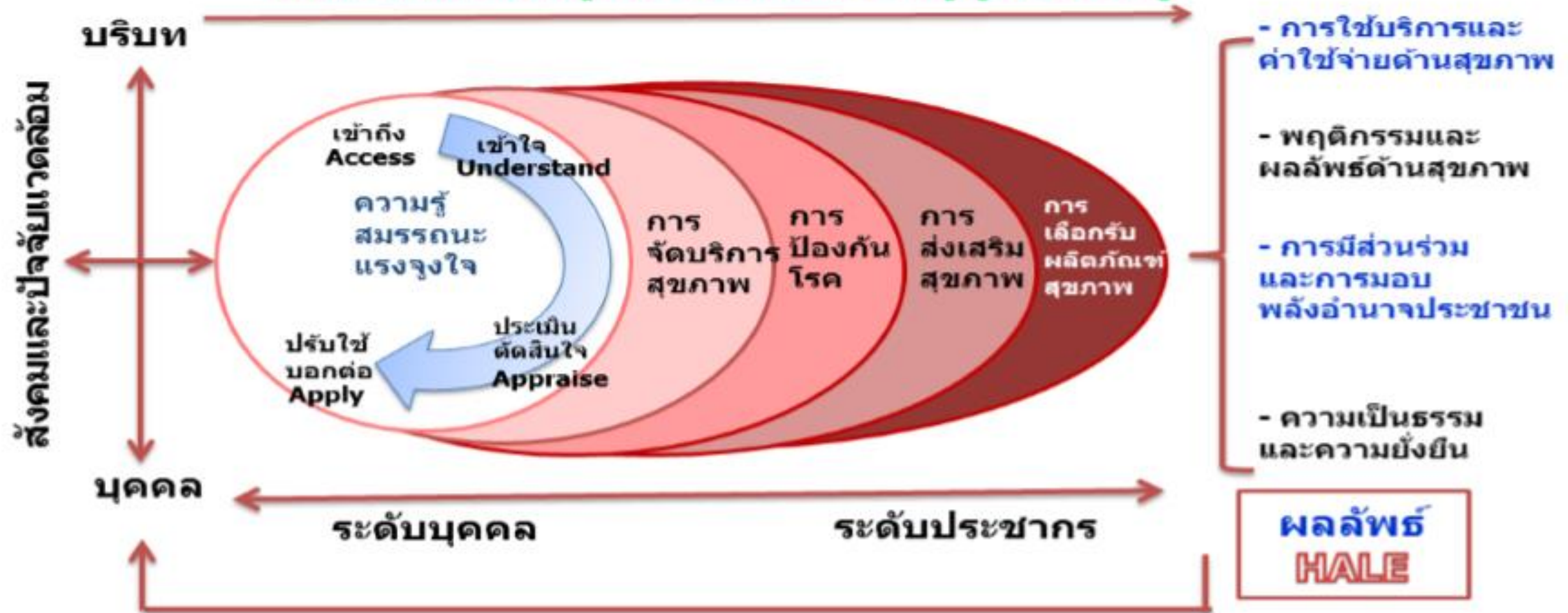
บรรณานุกรม: นพ.วชิระ นันทิวัฒน์ อธิบดีกรมอนามัย นพ.กมลพัฒน์ THLA วันที่ 29 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร

Activate Win



## เส้นทางชีวิต(Life Course Approach)



Source: Adapted from Sorenson K, Van den Broucke S, Fullam J, et al. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. BMC Public Health 2012;12(80):1-13.

บรรยายพิเศษโดย นพ.วชิระ เพ็งจันทร์ อธิบดีกรมอนามัย นายกสมาคม THLA วันที่ 29 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมมิราเคิล กรุงเทพมหานคร

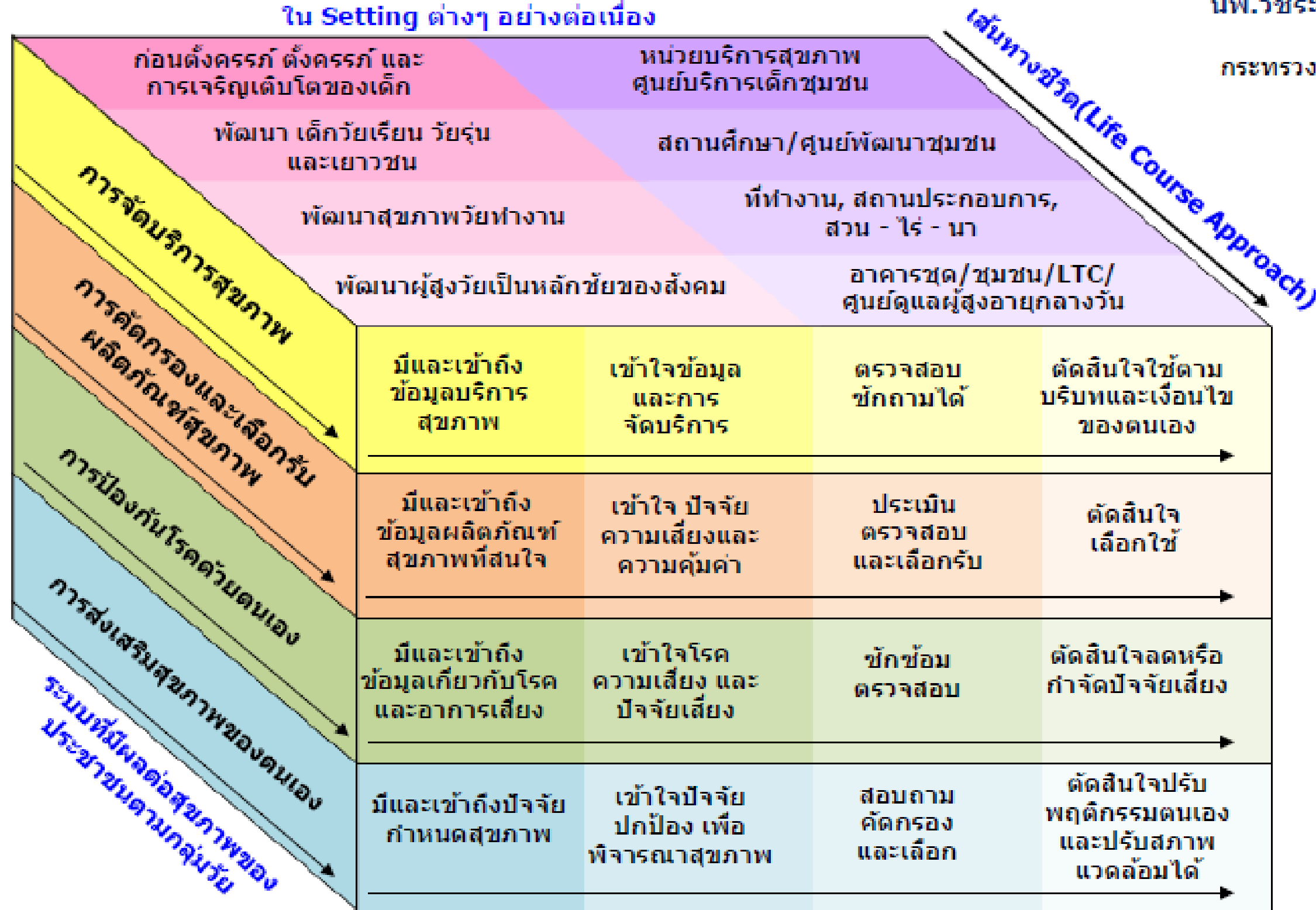
กรุงเทพมหานคร

# ข้อเสนอ ระบบพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพไทยแบบบูรณาการ 3 มิติ (Health Literacy System – Thai HL Matrix-3 Dimensions)

3 มิติ 4 ประเด็น (4x4x4)

การพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ ตามกลุ่มวัย  
ใน Setting ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

นพ.วชิระ เพ็งจันทร์  
กรมอนามัย  
กระทรวงสาธารณสุข  
4 ก.พ.60



กระบวนการพัฒนา Health Literacy เข้าถึง/ เข้าใจ /ตรวจสอบ/  
ตัดสินใจใช้ และบอกต่อ

# ความรอบรู้ด้านสุขภาพของสังคมไทยในปี 2579 (Health Literate Thai Society by 2036 )

